



Posvet Andragoškega društva Slovenije:

Izzivi izobraževanja odraslih danes za jutri

23. april 2024, dvorana Alme Karlin, Cankarjev dom, Ljubljana

<https://www.andragosko-drustvo.si/izzivi-izobrazevanja-odraslih-danes-za-jutri>

Inkluzija odraslih s posebnimi potrebami v izobraževanju odraslih

dr. Simona Gerenčer

Izobraževanje je vseživljenjski proces

Inkluzija je pomembna za vse, na različnih ravneh izobraževanja, v vseh življenjskih obdobjih (primarna, sekundarna, terciarna, vseživljenjsko učenje - VŽU). Večji poudarek je potrebno nameniti VŽU (Forum EPUO 2024).

Nacionalni program vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023—2033.

„Učitelj za slovenski jezik me je učil tako, da je govoril, jaz pa nisem nič razumel“. (oseba z gluhoslepoto)

Izobraževanje odraslih s posebnimi potrebami

- Formalno in neformalno izobraževanje (izven šolskih klopi).
- Priložnost za učenje, sodelovanje in participacijo.
- Drugačen način učenja: izmenjava izkušenj, opazovanje, sledenje primerom dobre prakse, izkustveno učenje ...

Prilagoditve za ljudi s posebnimi potrebami in upoštevanje le-teh.

„V šoli nisem ničesar razumel. Nisem razumel pomena besed. Sem popolnoma gluha, kretenj nisem videl in jih tudi nisem razumel. Branja z ustnic prav tako nisem videl. Strah me je bilo. Nobeden me ni razumel. Bil sem sam, čisto sam ... Veliko sem razmišljal in se jokal“. (oseba z gluhoslepoto)

Izobraževanje odraslih s posebnimi potrebami

NVO:

- pestrost programov,
- večnivojski socialnovarstveni programi,
- prilagoditve (prilagoditve posamezni skupini oseb s p. p. ali/in posamezniku).
- dodatno spodbujanje posameznikov k sodelovanju in participaciji,
- iskanje dodatnih priložnosti in možnosti za posameznike,
- razvijanje kreativnosti, izboljšanje samopodobe, samozavesti (smisel življenja),
- krepitev posameznikov in skupnosti.

Izobraževanje odraslih s posebnimi potrebami

Izzivi, s katerimi se srečujemo v NVO:

- izzivi s financiranjem,
- kadrovski pogoji,
- nepovezanost organizacij in
- premalo sodelovanja z drugimi organizacijami ...

V sodelovanju je MOČ.

Primeri dobre prakse

- Združevanje programov z EU projekti,
- sodelovanje z donatorji,
- pomoč prostovoljcev, razvoj mreže prostovoljcev,
- sodelovanje s študenti (učna baza študentom),
- iskanje sodelovanja z drugimi organizacijami/združevanje prilagojenih programov.

Proces krepitve skupnosti ranljivih skupin

Krepitev spretnosti odraslih iz ranljivih skupin:

- preoblikovanje šibkosti v moč,
- neodločnost v odločnost,
- neznanje v znanje,
- strah v pogum,
- odvisnost v neodvisnost.





HVALA ZA POZORNOST