



## STROKOVNI POSVET

### Izzivi izobraževanja odraslih danes za jutri

23. april 2024, Dvorana Alme Karlin, Cankarjev dom, Ljubljana

## POROČILO skupinskega dela



#### PRIPRAVILI:

**Facilitiranje in zapis s plakatov:** mag. Natalija Vrhunc, Poslovno svetovanje in vodenje delavnic

**Zapis in povzetki ugotovitev:** Ida Srebotnik

## KLJUČNI POVZETKI POSVETA

Ključne ugotovitve iz skupinskih razprav:

Vodilno vprašanje: **Katere so potrebne aktivnosti, da bomo v ADS dosegli cilja:**

- **Izobraževanje odraslih je uveljavljeno kot enakovreden sistem**
- **Odločevalci sprejmejo koncept VŽU**

### 1. skupina

#### RAZPRAVA

- Razpis Letnega programa izobraževanja odraslih mora nastajati z medresorskim usklajevanjem
- 92 mio eur je namenjenih izobraževanju odraslih
- Sodelovanje med delodajalci in izobraževalci mora biti obojestransko: od delodajalcev k izobraževalcem in obratno
- Financiranje v IO je potrebno urediti na nacionalni ravni
- Pomembno je določiti standarde in normative v IO
- Projekti pripomorejo k povezovanju in sodelovanju med partnerji ; potrebna je bolj transparenta implementacija v prakso
- Nujne je nov Zakon o IO
- Spremeniti miselnost in sprejeti filozofijo VŽU
- Tukaj in sedaj so novi načini učenja in poučevanja , ki jih zahtevata tehnologija in razvoj

#### KLJUČNI PREDLOGI IN USMERITVE

##### 1.1 Pripraviti Nov zakon v IO

##### 1.2. Pri financiranju programov IO je potrebno upoštevati kakovost vsebin in transparentnost izvajalcev v razpisih

##### 1.3. Spremeniti miselnost VŽU

### 2. skupina

#### RAZPRAVA

- mikrodokazila
- dostopnost izobraževanja odraslih
- kakovost
- problem pretežno projektnega načina financiranja izobraževanja odraslih

#### KLJUČNI PREDLOGI IN USMERITVE

##### 2.1. Krepi sistemsko ureditev IO

##### 2.2. Vključevanje vseh izobraževalcev , ki zagotavljajo dostopnost

##### 2.3. Skrb za kakovost

### 3. skupina

#### RAZPRAVA

- Fokus je učenje (S-LOV-enija)
- Krepitev spoštovanja stroke in krepiti kakovost in prodor IO na vseh ravneh (tekem študija, v šolah, še posebno srednjih šolah, s svetovanjem, izvajanjem...)
- Omogočiti študentom stik s prakso
- Dodatna usposabljanja pedagogov in izobraževalcev
- Urediti ustrezne podzakonske akte za IO
- Zakon o IO prenoviti
- Ustanoviti samostojen direktorat za IO

#### **KLJUČNI PREDLOGI IN USMERITVE**

**3.1. Nova (nujno) vladna služba za IO, ki so ji vsa ministrstva podrejena**

**3.2. Samostojen direktorat za IO**

**3.3. Ureditev področne zakonodaje in poenotenje terminologije v izobraževanju odraslih**

**3.4. Fokus na učečega se = vsak državljan, vključno z ranljivimi in vsemi družbenimi skupinami**

#### **4.skupina**

#### **RAZPRAVA**

- Resolucija nacionalnega programa za IO
- Letni program IO
- Okrepiti vlogo izobraževanja odraslih v MVI – ozaveščanje
- Sodelovanje med resorji: ustanovitev medresorske skupine, ki jo koordinira MVI
- Sistemska raven: direktorat za IO (koordinacija IO na ravni kolegija ministra za razdeljevanje finančnih sredstev, ki so namenjeni izobraževanju odraslih)
- Podkrepitev kadrov, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih , promocija vloge učitelja
- Posodobitev programov za andragoške poklice → študijski programi povezani s prakso
- Ozaveščanje skupnosti in posameznikov o pomenu VŽU
- Novi raziskovalni projekti na področju IO
- Ukrepi za dostopnost in vključenost IO

#### **KLJUČNI PREDLOGI IN USMERITVE**

**4.1. Ustanovitev direktorata za IO in medresorske delovne skupine**

**4.2. Zagotoviti transparentnost financiranja izobraževanja odraslih**

**4.3. Sistemizacija (novih) delovnih mest, ki so zaposleni na področju IO**

**4.4. Ukrepi za ozaveščanje na vseh ravneh (MVI, skupnost, posamezniki)**

#### **POVZETEK SKUPNIH UGOTOVITEV SKUPINSKEGA DELA:**

**1. Nujen je nov zakon o izobraževanju odraslih; sprejeti standarde in normative za IO, sistemizacijo delovnih mest v IO, opredeliti ključne kadre itd...**

2. Izobraževanje odraslih je potrebno obravnavati enakovredno izobraževanju in šolanju otrok in mladine; nesprejemljivo je »pošolanje« IO
3. Spremeniti je potrebno miselnost odločevalcev na resornem ministerstvu VZI in sprejeti filozofijo vseživljenjskega učenja
4. Letni program IO mora biti medresorsko usklajen, transparenten, pri izboru za financiranje pa upoštevati kakovost programov in izvajalcev
5. Predlagamo ustanovitev medresorske skupine, ki jo koordinira MVI;
6. Predlagamo ustanovitev vladne službe za IO in direktorata za IO
7. Več sredstev je potrebno nameniti za transparentno financiranje programov IO, še posebej iz državnega proračuna, naj ne prevladuje projektno financiranje in sredstva iz EU
8. Več pozornosti na sistemski ravni je potrebno nameniti kadrom v izobraževanju odraslih in posodobitvi študijskih programov za andragoške poklice





**forma**

**RAZPRAVA:**

- rešujejo nacionalnega programa za IO
- letni program IO
- znotraj MVI se skupaj uboga IO (ozaveščanje)
- sodelovanje med resorji: ustanovitvi metresorske skupine
- sistemsko ravni direktor za IO (koordinacija IO na ravni kolegija ministra za razdeljevanje finančnih sredstev)
- posredniški kadrov → promocija vloge učitelja
- posredniški programov za andragoške politike → študijski programi povezani s prakso
- ozaveščanje skupnosti in posameznikov
- novi raziskovalni projekti - gledi na politike države
- ukrepi za dostopnost in vključenost

**3 KLJUČNE UGOTOVITVE in USMERITVE:**

- direktor za IO + medresorska delovna skupina  
→ transparentnost financiranja
- sistematizacija (novi) delovnih mest
- ukrepi za ozaveščanje na vseh ravneh (MVI, skupnosti, posamezniki)

**forma**

**RAZPRAVA:**

mikro dokazilo

**3 USMERITVE/PREDLOGI:**

- krepi sistemsko ureditev IO
- vključevanje vseh, zagotavljanje dostopnosti
- skrb za kakovost

problem proj. načinu financiranja

**forma**

**RAZPRAVA:**

**LO VE UČENJE**

**3 USMERITVE/PREDLOGI:**

- NOVO • VLADNA SLUŽBA ZA IO
- SAMOSTOJEN DIREKTORAT
- UREDITEV PODROČNE ZAKONODAJE + TERMINOLOGIJE
- FOKUS na "UČEČEŠKA" S

**forma**

**RAZPRAVA:**

**92 MIO!**

**3 KLJUČNE USMERITVE/PREDLOGI:**

- NOVA ZAKONODAJA V IO
- FINANCIRANJE
- VSEŠOLSKO UČENJE - MISLENOST