



Posvet Andragoškega društva Slovenije:

Izzivi izobraževanja odraslih danes za jutri

23. april 2024, dvorana Alme Karlin, Cankarjev dom, Ljubljana

<https://www.andragosko-drustvo.si/izzivi-izobrazevanja-odraslih-danes-za-jutri>

Izobraževanje odraslih kot del formalnega izobraževanja

23. april 2024, dvorana Alme Karlin, Cankarjev dom, Ljubljana

mag. Jasna Kržin Stepišnik, DOIO in Skupnost IO v okviru ZŠD



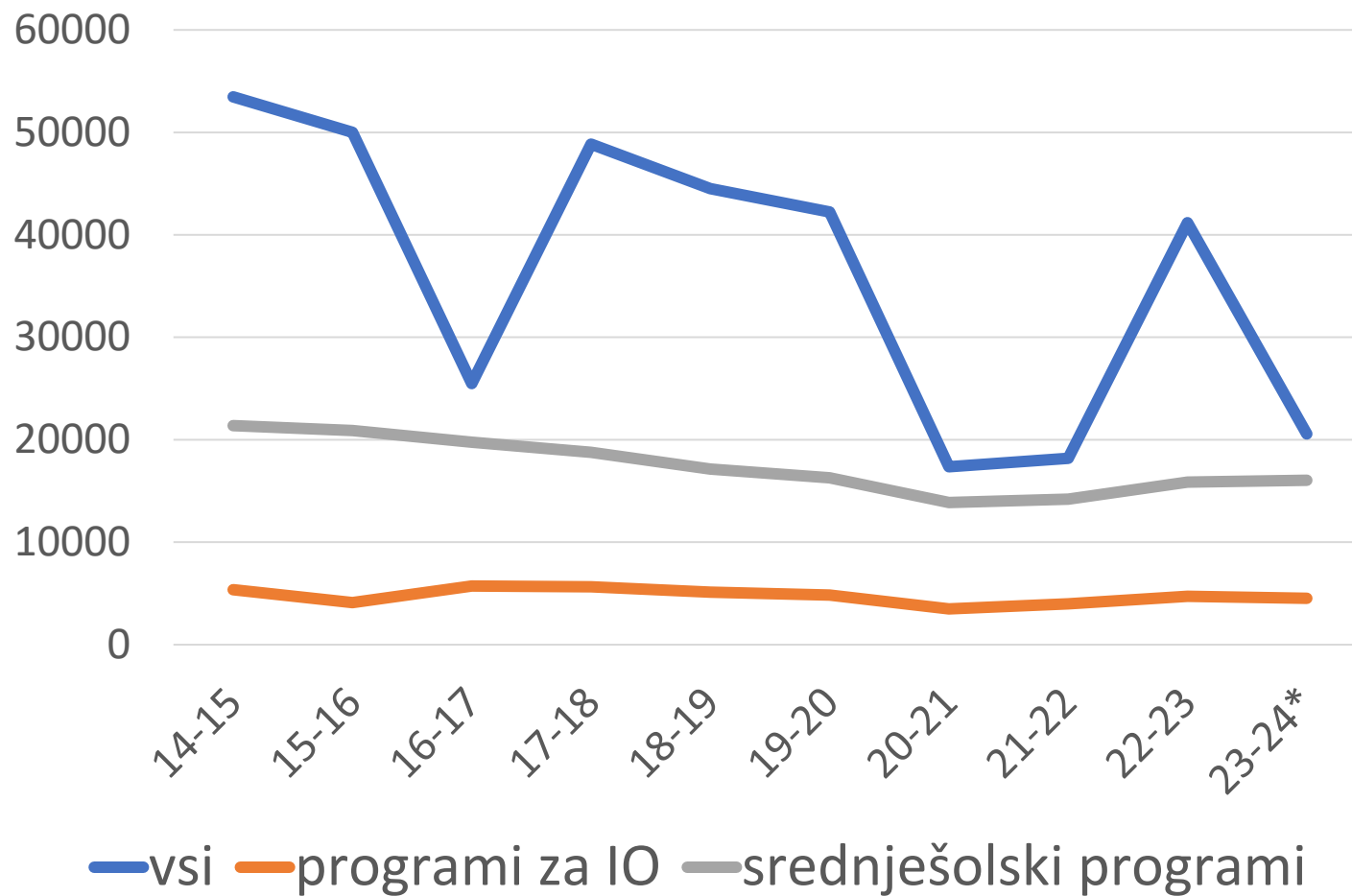
Društvo organizacij za izobraževanje
odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Vključeni v IO v Sloveniji od 2014/15 do 2023/24*

Vir: MVI, april 2024



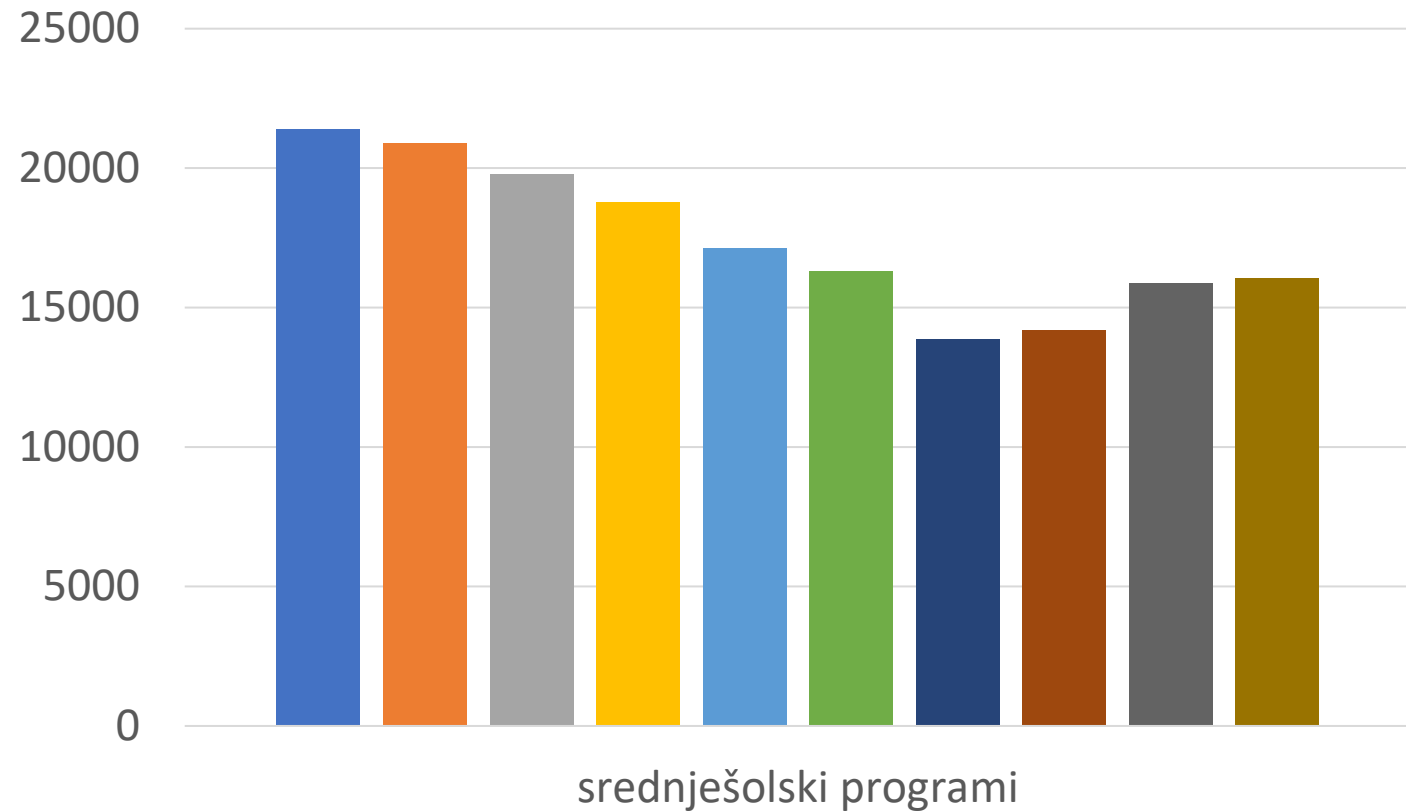
Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Vključenost odraslih v srednješolske programe od 2014/15 do 2023/24*

Vir: MVI, april 2024



Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

■ 14-15

■ 15-16

■ 16-17

■ 17-18

■ 18-19

■ 19-20

■ 20-21

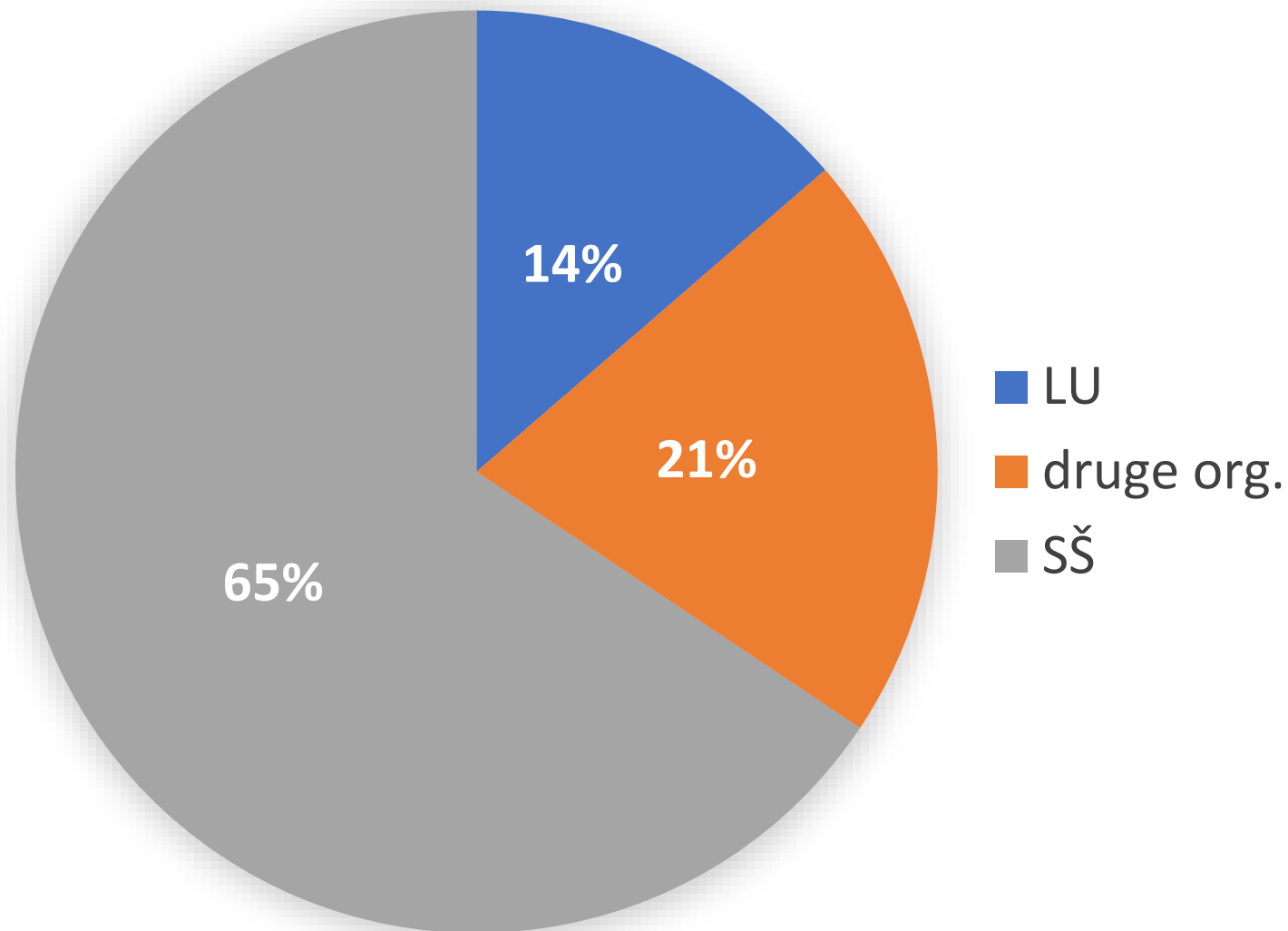
■ 21-22

■ 22-23

■ 23-24*

Vključenost odraslih v srednješolske programe glede na tip organizacije, ki izobražuje v 2023/24

Vir: MVI, april 2024



Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Stanje IO na SŠ: -raziskava in trend

Povabljene vse SŠ:

- ✓ Društvo ravnatelj
- ✓ Zveza SŠ in DD
- ✓ Društvo org. za IO na SŠ

7. 6.do 9. 7. 2021

1Ka

N = 135

Ali izvajate IO?



**Narašča
individualizirano
delo z udeleženci**



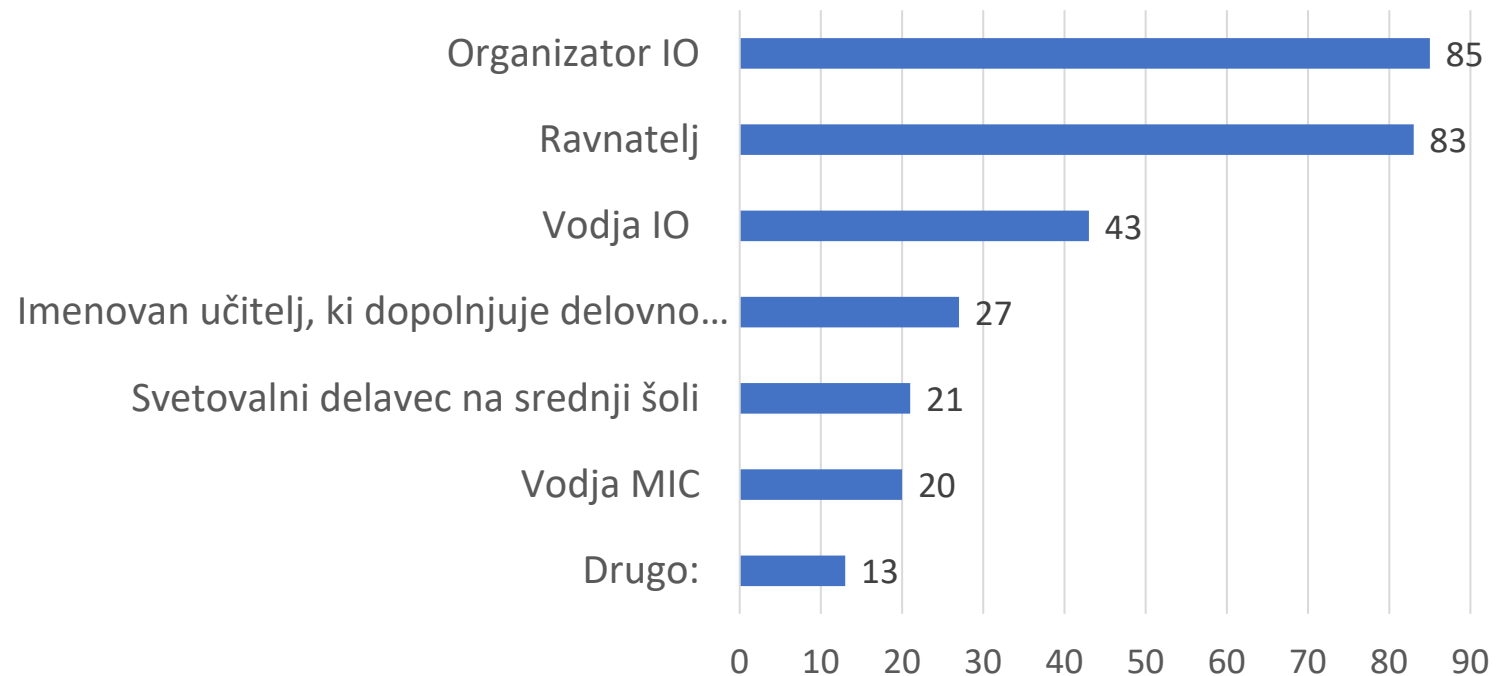
**Društvo organizacij za izobraževanje
odraslih na srednjih šolah**

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Stanje IO na SŠ: -organiziranost

Vključeni v vodenje, organizacijo in izvedbo IO



In tudi drugi:

- Vodja enote za IO, vodja izrednega izobraževanja
- koordinator IO, referent IO
- administrator IO, tajnica IO
- zunanji pogodbeni sodelavci
- organizator PUD

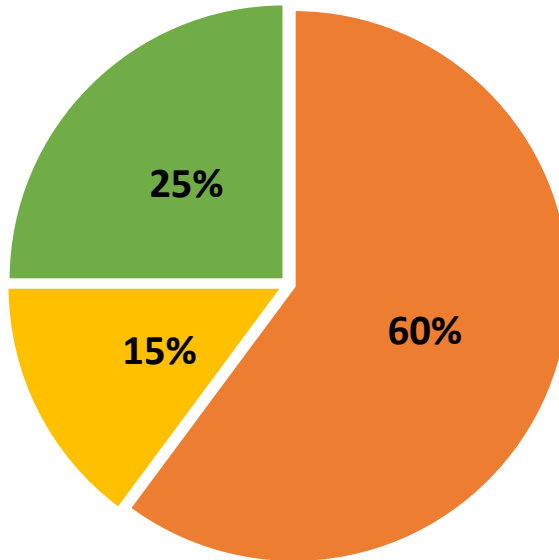


**Društvo organizacij za izobraževanje
odraslih na srednjih šolah**

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Stanje IO na SŠ: -organiziranost



- V organizacijski enoti za izvajanje IO
- v okviru MIC
- Drugo

- V sklopu šole
- V okviru drugih dejavnosti
- Kot samostojna dejavnost
- Imamo le osebo zadolženo za organizacijo IO
- Kot pisarna za IO
- Oddelek za IO
- Izvajamo samo izpite

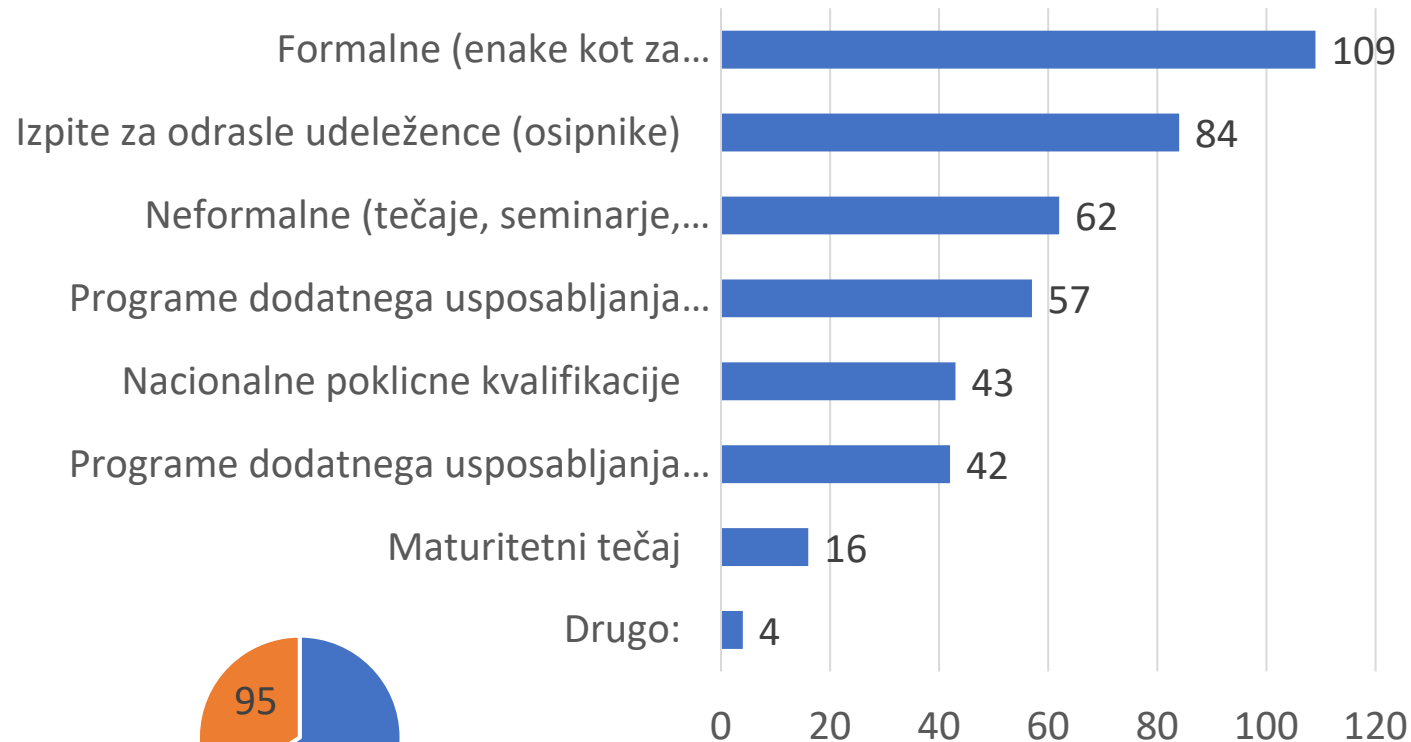


**Društvo organizacij za izobraževanje
odraslih na srednjih šolah**

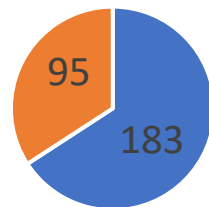
Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Stanje IO na SŠ: -programi in udeleženci v 2020/21



Udeleženci IO



- formalni programi
- neformalni programi



Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO
Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Zakaj ste se na šoli odločili za izvajanje IO?



S sodelovanjem v IO tudi učitelji profesionalno rastejo

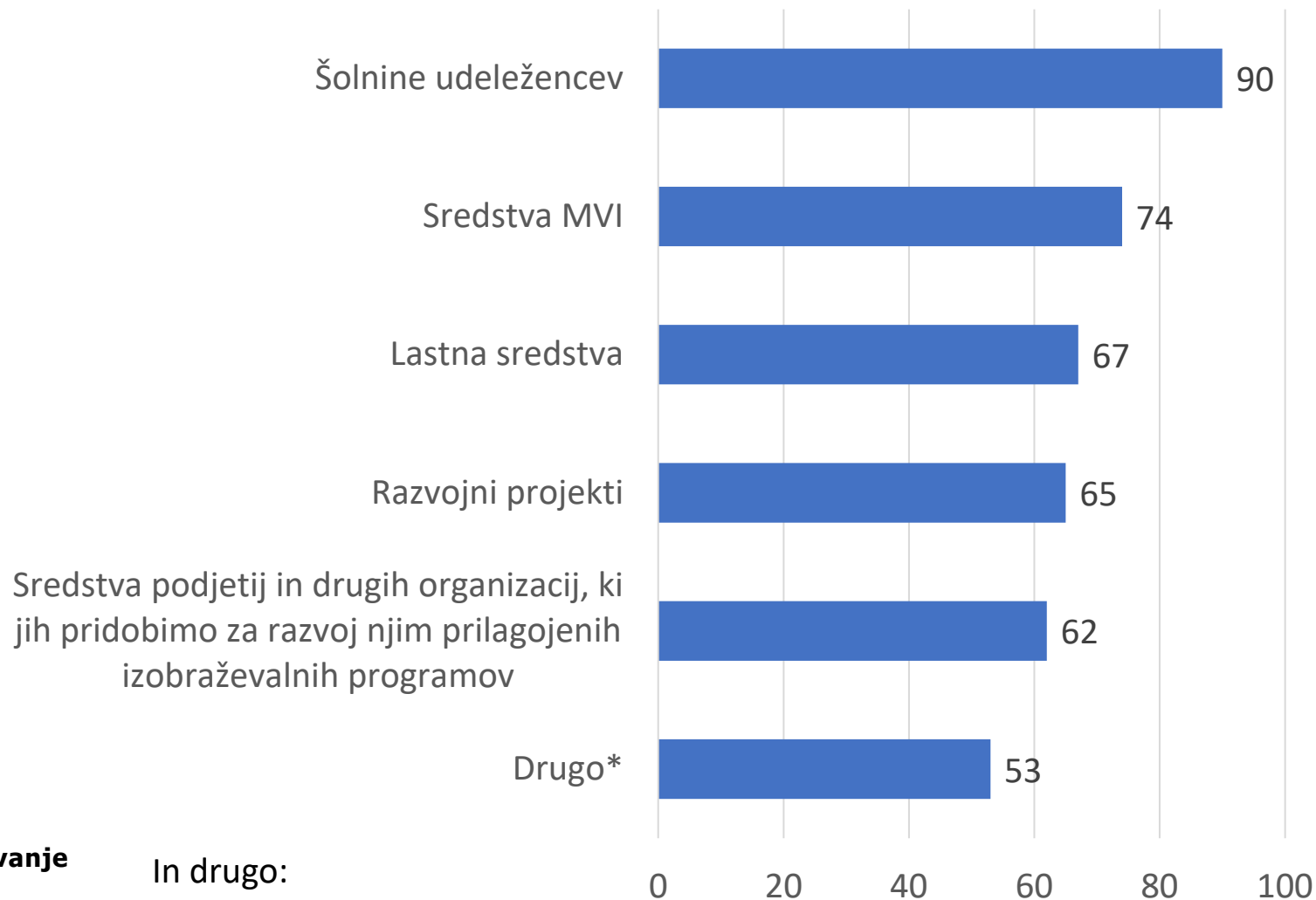


Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Stanje IO na SŠ: - financiranje



Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

In drugo:

- Zavod RS za zaposlovanje
- Evropski projekti

Najbolj pereči problemi pri izvajanju in organizaciji IO na SŠ

Lahko navedete nekaj najbolj perečih problemov, s katerimi se srečujete pri izvajanju in organizaciji IO na šoli?

malo število udeležencev in s tem onemogočena predavanja.

ljudska univerza je prevelika konkurenca, saj v okviru raznih projektov lahko izvajajo izobraževanja za podjetja brezplačno

osipništvo v nekaterih programih

prekinitev sofinanciranja oio s strani mvi

zakonsko umeščanje, financiranje, sistematiziranje delovnih mest in premalo finančnih spodbud za vključevanje odraslih v formalno izobraževanje.

nezadostna zakonska urejenost in umeščenost, nesistematična sistemizacija in financiranje

vodja izobraževanja odraslih je učitelj, ki svoje delo dopolnjuje še z vodenjem dokumentacije za odrasle, kar je včasih naporno.

nezadostna zakonska urejenost in umeščenost. nesistematično sistemizacija in financiranje

vzpodbujanje osipnikov za dokončanje izobraževanja je velik izziv.

povečanje vpisa v formalne programe, pomanjkanje strokovna kadra za poučevanje, delovni pogoji udeležencev io (spremenljivi delovni čas v podjetjih), nezainteresiranost osipnikov za udeležbo na predavanjih, otežena organizacija predavanj zaradi majhnega števila udeležencev po programih

ni konkretne podpore s strani mizš, tako finančne kot organizacijske

predvsem to, da ne moreš sistemizirati (vsaj) vodje io. če bi ure pouka lahko tudi ostalim učiteljem vključil v sistemizacijo, bi to bilo še bolje.

preveč ohlapna zakonodaja!

sistematizacija

zahtevnejše populacije v širšem smislu; ovrednoteno delo (organizator je vse v enem) in posledično sistemizacija (št, vpisa narašča, dela je več, bolj zahtevno, ...).

zainteresirani nimajo dovolj finančnih sredstev

da izobrazba delodajalcu ni več tako pomembna kot bi mu morala biti, ker delodajalce potrebuje "le" delovno silo.

financiranje in ustrezno sistemizirano delovno mesto

neresnost udeležencev, zadnje dve leti korona,

nerrealna pričakovanja udeleženk in udeležencev,, nerazumevanje učiteljev do njihovega posebnega položaja

- boljše sodelovanje s podjetji v okolici

kadrovanje, financiranje

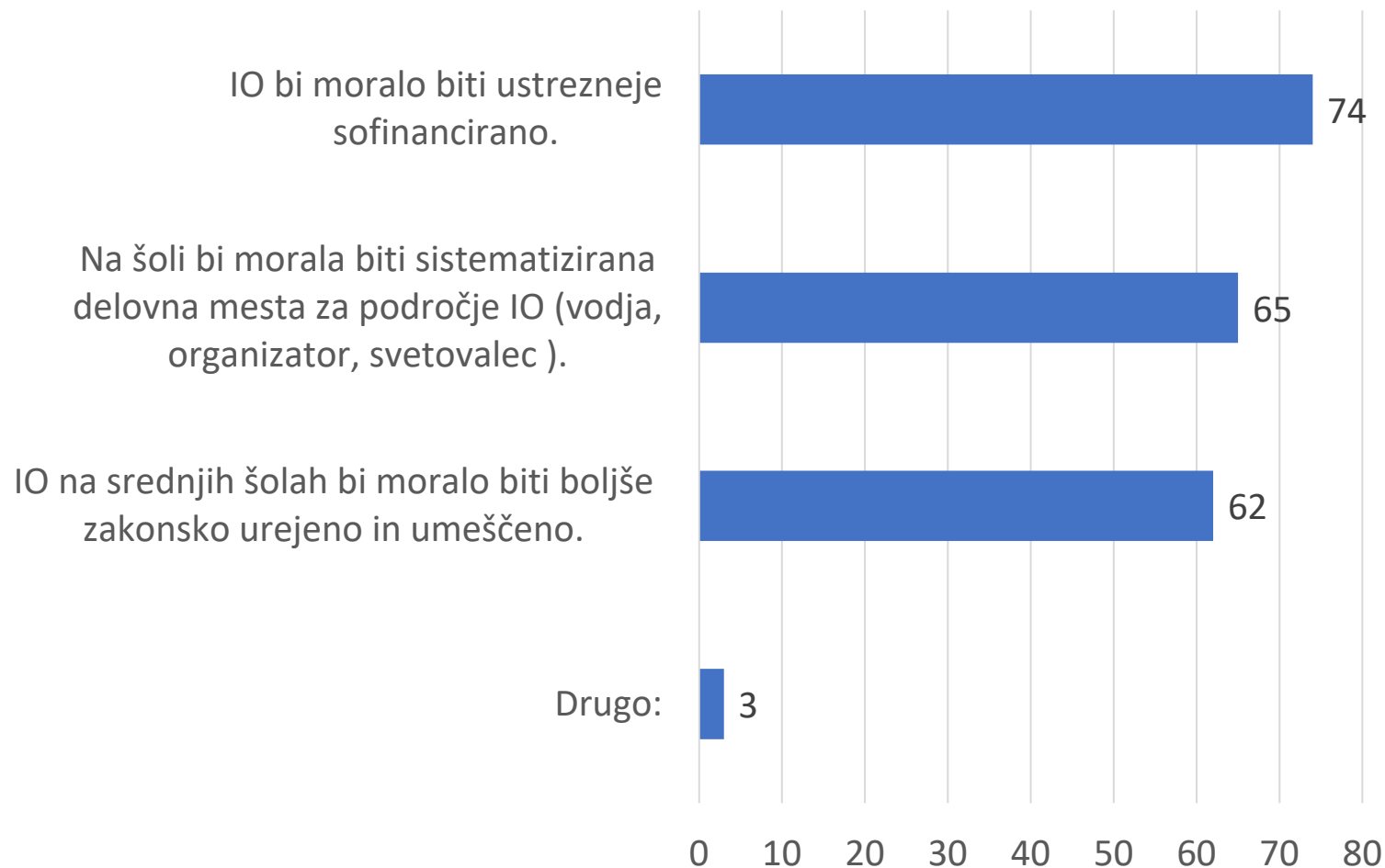
pomanjkanje kadra za poučevanje in pomanjkanje interesa zaposlenih za pridobivanje formalne izobrazbe, pomanjkanje ikt

sodelovanje s podjetji, administracija

- organizator se mora obnašati kot podjetnik (pridobivanje sredstev za lastno plačo, nadzor nad plačili izvajalcev programov (računovodska dela), večinoma tajniških del....)

Kaj bi na šoli potrebovali za kakovostno delo na področju IO?

Potrebe za izboljšanje področja IO na SŠ



Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Najbolj pomembno, kar potrebujejo SŠ za IO

Podpora pri sistemski ureditvi izobraževanja odraslih na srednjih šolah

- Urediti normative za IO
- Sistemsko (so)financiranje



**Društvo organizacij za izobraževanje
odraslih na srednjih šolah**

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Kaj bi še potrebovali za uspešno izvajanje in razvoj IO na šoli v prihodnje?

- Izmenjava izkušenj in dobre prakse ter več sodelovanja med šolami in organizatorji
- Seznanjanje z zakonodajo, novostmi in vodenjem dokumentacije
- Usposabljanje za uporabo alternativnih metod dela, uporabe IKT orodij in programov e-izobraževanja
- Usposabljanje in izpopolnjevanje izobraževalcev odraslih na šoli (organizatorjev, učiteljev, ...)
- Usposabljanje in podpora ugotavljanju in spremljanju kakovosti IO

Vedno večja potreba po svetovalni dejavnosti v IO

- ❖ tujci
- ❖ udeleženci s posebnimi potrebami



**Društvo organizacij za izobraževanje
odraslih na srednjih šolah**

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Ali nam želite sporočiti še kaj?

Vseživljenjskega izobraževanja ne bo, če država ne bo finančno pomagala, da se slednje obdrži in razvija... podpiramo pobudo za **systemski pristop k izboljšanju položaja izobraževanja odraslih znotraj srednjih šol.**

Sodelovanje z LU je potrebno urediti.

V času pandemije se je polagalo premalo pozornosti na IO. Organizatorji smo se morali znajti sami, motivirati tako udeležence, kot predavatelje, urejati tudi IKT tehnologijo, svetovati, ... pridobili smo si vsekakor veliko izkušenj na področju izobraževanja odraslih na daljavo, ki bo vsekakor uporabno tudi vnaprej.



Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije

Mislim, da je **zakonska podlaga** za izobraževanje odraslih res preohlapna oz. jo iščemo po vseh členih zakonov, predpisanih za srednje šole.

Enak **sistem priznavanja** formalnega/neformalnega predhodnega izobraževanja - to ni poenoteno in vsaka šola dela po svoje - nelojalna konkurenca.

Srednje šole morajo tudi v prihodnje izvajati IO za formalne in tudi neformalne programe, ker imajo ustrezen kader, učilnice in opremo, s čimer lahko zagotavljajo kakovostno izvajanje izobraževanja.

Popolnoma podpiram pobudo. Področje IO na šolah je potrebno urediti - na posvetih IO, ki jih organizira ACS v sodelovanju z MVI so nas enostavno izločili.



Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah

Skupnost IO

Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije