



Posvet Andragoškega društva Slovenije:

Izzivi izobraževanja odraslih danes za jutri

23. april 2024, dvorana Alme Karlin, Cankarjev dom, Ljubljana

<https://www.andragosko-drustvo.si/izzivi-izobrazevanja-odraslih-danes-za-jutri>

Pomen in izzivi izobraževanja odraslih za gospodarstvo

**Dr. Boris Dular, predsednik Strokovnega sveta RS
za poklicno in strokovno izobraževanje**

1. Pomen izobraževanja odraslih za gospodarstvo

- Obseg novih znanj se izrazito hitro povečuje;
- **Zaključek** rednega šolanja je le temelj za začetek dela;
- **Izobraževanje odraslih vse bolj kompleksno** – od izobraževanje za dvig izobrazbene ravni, **sistem permanentnega, vseživljenjskega izobraževanja**;
- **Tehnično tehnološke spremembe** zahtevajo **nova znanja** na vseh nivojih;
- **Inovativno iskanje novih poti in načinov** za pridobivanje potrebnih novih znanj;
- **2/3 generacije otrok** vključenih v izobraževalne programe(4. in 5.stopnja) za **poklice, ki so za gospodarstvo nujno potrebna** - nadgradnjo teh programov je nujna.

2. Izzivi izobraževanja odraslih za gospodarstvo

- **Globalna in nacionalna demografska kriza**; krizne razmer v svetu; reševanje terja celovit pristop (politično, gospodarsko, socialno in izobraževalno);
- **Tehnično tehnološki razvoj terja nova znanja** za uspešno poslovanje (umetna inteligenca, kvantno računalništvo, biotehnologija, nanotehnologija itd);
- **Skrb za izobraževanje odraslih: država** (ministrstva - MVI; MG; MD), **šolstvo, gospodarstvo** (zbornic), **strokovne ustanove (CPI)**
- **Soodgovornost in partnerstvo vseh nosilcev IO** – šola ne daje več klasično izučenih delavcev; gospodarstvo bo moralo prevzeti del odgovornost, če bo hotelo imeti potrebne kadre;
- **Preobrat na trgu dela - delavci izbirajo delodajalca** in ne več obratno.

3. Aktualno na področju izobraževanja odraslih

- **Izobraževanje odraslih (IO) je sestavni del celovitega izobraževalnega sistema;** potrebno upoštevati specifikke;
- **Celovit premislek o izobraževalnem sistemu na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja (PSI);**
- **Poteka proces modernizacija PSI - prenova izobraževalnih programov** (digitalno in zeleno) ter priprava novih programov;
- **Za generacijo, ki vstopa v šolo več kot 40% poklicev še ne obstaja;**
- **Razvoj novih oblik izobraževanja** skladne z razmerami na trgu in potrebami gospodarstva – **NPK** tudi na višjih stopnjah; ni sistem pridobivanja stopnje izobrazbe;
- **Mikrodokazila** - programi za nadgradnjo znanj na posameznih programih in odprto pridobivanje in verificiranje znanj, ki jih v praksi potrebujejo.



Hvala lepa!