

MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
Masarykova 16, 1000 Ljubljana

Minister
Dr. Igor Papič

Datum: Ljubljana, december 2022

ZADEVA: Pobuda za ustanovitev direktorata za izobraževanje odraslih

Spoštovani gospod minister !

Zakaj pobuda ? Po sedanji organizacijski shemi Ministrstva za znanost izobraževanje in šport so direktorati organizirani po šolski shemi za predšolsko in osnovno šolsko vzgojo in izobraževanje ter za visoko šolstvo. Srednješolsko in višješolsko strokovno izobraževanje pa je z izobraževanjem odraslih umeščeno v neke vrste »mešanem« direktoratu. Taka organiziranost ne odraža dejanskega stanja z vidika raznolikosti in obsega vključenosti odraslih v izobraževanje in ne sledi sprejetim usmeritvam o vseživljenjskem učenju in izobraževanju.

1. VKLJUČENOST V IZOBRAŽEVANJE

Pobudo utemeljujemo s številkami: Leta 2019/2020 je bilo v formalno in neformalno izobraževanje odraslih vključenih preko 200.000 odraslih (starost 25-74 let) , od tega 33.000 (starost do 64 let) v formalno izobraževanje. Ob tem je pomembno poudariti, da je neformalno izobraževanje odraslih izjemno raznoliko po številu programov in izvajalcev, vsebinah in oblikah, kar zahteva dodatno usmerjanje in usklajevanje, da bi lahko izobraževanje odraslih prispevalo k uresničevanju ciljev. Za primerjavo navajamo še vključenost otrok in mladine v formalno izobraževanje: na pred terciarni ravni 332600 (vrtci, osnovne in srednje šole), na terciarni ravni pa redni študij 58.900 študentov.

2. SPREJETE USMERITVE NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Danes nihče ne dvomi, da še tako dober izobraževalni sistem, ne more dati znanja za vse življenje in vse posameznikove vloge v življenju. Učenje od rojstva do smrti in Delorovi stebri učenja so rdeča nit v vseh zapisanih strategijah vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih v zadnjih letih, pri nas in v Evropski skupnosti.

V Sloveniji imamo sicer kakovosten šolski sistem, predvsem za mladino. Izobraževanje odraslih pa ostaja najšibkejši člen pri uresničevanju načel vseživljenjskega učenja.

Nosilno vlogo pri spreminjanju tega primanjkljaja ima prav Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Ustanovitev in delovanje direktorata za izobraževanje odraslih bi bil pomemben razvojni premik in pogoj za odpravljanje tega primanjkljaja.

Morda je ravno ob času reorganizacije MIZŠ priložnost za to.

Vsi navedeni pod pobudo, smo enak dopis naslovili že na prejšnjo ministrico dr. Simono Kustec maja 2021, vendar nismo prejeli odgovora.

Dopis pošiljamo iz Andragoškega društva Slovenije, v imenu vseh spodaj navedenih, s prošnjo, da nas sprejmete na pogovor. Prilagam še dodatno utemeljitev.

S spoštovanjem

Za Andragoško društvo Slovenije- ADS, predsednica Ida Srebotnik

Za Društvo organizacij za izobraževanje odraslih na SŠ (DOIO), predsednica Jasna Kržin Stepišnik

Za Univerzo za tretje življenjsko obdobje (U3ŽO), prof. dr. Ana Krajnc

Za Zvezo ljudskih univerz Slovenije (ZLUS), predsednik Bojan Hajdinjak

Za združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISS) predsednica Maja Radinovič Hajdič

V vednost: Dr. Darjo Felda, državni sekretar MIZŠ

Jasna Rojc, v.d. direktorica direktorata za srednje šolstvo, višje šolstvo in izobraževanje odraslih

Teja Dolgan, sektor za izobraževanje odraslih na MIZŠ

Dr. Sonja Kump, predsednica Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih