

POSLOVNO POROČILO ADS ZA LETO 2020

Andragoško društvo Slovenije (v nadaljevanju ADS) je prostovoljno, nevladno, nepridobitno združenje, ki ima status društva v javnem interesu. Člani so posamezniki, javne osebe in tudi nekatere organizacije ter zaposleni, ki so strokovno in interesno povezani z izobraževanjem odraslih.

Žal se članstvo v društvu zadnja leta zmanjšuje, posledično pa tudi poslanstvo in pomen društva, saj se ljudje enakih interesov in stroke, povezujejo tudi preko elektronskih omrežij, kjer se množično izmenjujejo mnenja in informacije. Kljub vsemu ostaja društvo pomembno za nekaj več kot 120 članov, saj predvsem zastopa interese izobraževalcev odraslih neodvisno od političnih odločitev. Se pa članstvo stara, pogrešamo pomladitev članstva.

DELO DRUŠTVA V LETU 2020

Leto 2020 je zaznamovala pandemija, ki je v veliki meri preprečila večjo javno dejavnost društva. Večina aktivnosti je tako potekala po spletu in elektronski pošti, razen v treh poletno-jesenskih mesecih, ko je bilo nekaj možnosti za srečanja in pogovore v živo.

Kljub vsemu se ne moremo izogniti vtisu o malodušju in splošnem nezanimanju za dogajanja v izobraževanju odraslih. Še posebej odločevalci so se ukvarjali pretežno s problemi izobraževanja na daljavo učencev in mladine v šoli, zaprtjem in odprtjem šol, vse ostalo so zanemarili, tako odrasle kot ranljive skupine.

Namen in cilji delovanja društva se kljub vsemu niso bistveno spremenili. Še vedno je glavni namen obstoja društva, da zastopa in zagovarja ter skuša uveljaviti interese in razvojne cilje izobraževanja odraslih (v nadaljevanju IO) na nacionalni ravni, izobražuje in informira svoje člane in osvešča o pomenu IO strokovno javnost. Naša naloga je tudi , da se odzivamo na probleme, zakonodajne rešitve in drugo, kar se dogaja v IO. Letos je bila edina priložnost na nekaj spletno organiziranih konferencah in letnem posvetu o izobraževanju odraslih v organizaciji MIZŠ in ACS. Sodelujemo tudi z ostalimi društvi s področja IO, ACS in MIZŠ, kolikor je mogoče. Mednarodne povezave in sodelovanje so bile prav tako omejene na spletno komunikacijo, žal pa je odpadlo tradicionalno srečanje **Gradimo mostove v izobraževanju odraslih** z nekdanjimi jugoslovanskimi republikami. Prvič nam tudi ni uspelo organizirati strokovnega srečanja na aktualno temo, ker nismo uspeli s prijavi na razpis za sofinanciranje MIZŠ, čeprav smo prijavi, po našem mnenju zelo aktualne strokovne teme.

Se pa lahko pohvalimo, da nam je prav pomanjkanje vseh dejavnosti in zaprtje v domove, omogočilo, da smo se ustvarjalci monografije **Izzivi inkluzije pri vseživljenjskem učenju in izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami**, posvetili delu na monografiji. In ustvarjanje tega obsežnega dela , zahteva res polno angažiranost, še posebej pri urejanju in usklajevanju dela.

ORGANIZIRANOST DRUŠTVA

Za nemoteno delovanje društva je odgovoren izvršilni odbor ADS (IO ADS), predsednica društva Ida Srebotnik in tajnica Irena Suhadolc. Računovodstvo vodi pogodbeno Jožica Gregorič, Novičke, ki izidejo dvakrat letno, ureja Marija Velikonja in uredniški odbor. Odločitve o aktivnostih društva se sprejemajo enkrat letno na skupščini ADS.

V letu 2020 je skupščina potekala po elektronski pošti, korespondenčno, 31. marca 2020. Tudi člani IO ADS so komunicirali in odločitve sprejemali po elektronski pošti in po telefonu.

<u>Člani IO ADS:</u>	<u>Člani nadzornega sveta</u>	<u>Člani častnega razsod.</u>
Podboj Breda	Sotošek Andrej , predsednik	Perme Ema
Suhadolc Irena, tajnica	Žepič Raduška	Derganc Miša
Srebotnik Ida, predsednica	Jelenc Zoran	Beltram Peter
Pegan Štemberger Jelica		Klemenčič Sonja
Povše Maja		Huzjan Štefan
Močilnikar Špela		Dijak Vogrič Hilda
Možina Tanja		

FINANCIRANJE:

ADS se financira iz članarin, projektov in prijave na razpise MIZŠ za sofinanciranje društev in organizacij za IO. V letu 2020 nam ob prijavi na razpis niso odobrili nobene naloge, tako, da smo ostali brez teh sredstev. Smo pa v preteklem letu prenesli oz. odložili manjši znesek prihodkov na leto 2020 ter jih namenili nedokončanim nalogam (npr. monografiji).

Iz teh sredstev smo lahko delno sofinancirali stroške priprave monografije, ki so presegle znesek sofinanciranja MIZŠ. Ob koncu leta 2020 smo prejeli še zadnji obrok plačila za sodelovanje v projektu Old Guys. Zato smo tudi del teh sredstev prenesli in rezervirali za stroške , ki bodo nastali v letu 2021 pri nekaterih nalogah, ki še potekajo ali jih bomo realizirali šele v letu 2021. Pandemija je namreč onemogočila realizacijo v preteklem letu. Plačevanje članarine je še vedno zelo neredno in z zamudami. Pošteno bi bilo, da člani, ki nimajo več interesa za članstvo v ADS, sporočijo tajnici svojo namero in izstopijo.

Več informacij o prihodkih in odhodkih ADS je v finančnem poročilu.

AKTIVNOSTI ADS V LETU 2020

To je bilo leto drugačne realnosti , prilagajanja, apatije in »zvezanih rok«. Večina načrtovanih aktivnosti nam ni uspelo realizirati, kot smo si zamislili. Prvič smo bili tudi neuspešni na razpisu za sofinanciranje izobraževanja odraslih, čeprav smo prijavi tri aktivnosti, po našem mnenju, zelo aktualne in razvojno naravnane, vendar smo bili brez prepričljivih argumentov zavrženi.

Prijava na razpis za sofinanciranje izobraževanja odraslih:

Poleg strokovnega posveta: **Virtualna prihodnost izobraževanja odraslih kot alternativa standardnim oblikam izobraževanja**, smo prijavi še projekt, s katerim bi nadaljevali aktivnosti inkluzije oseb s posebnimi potrebami v kakovostno življenje. Tako smo prijavi **Analizo ugotavljanja izobraževalnih potreb in kompetenc odraslih s posebnimi potrebami za lažje vključevanje na trg dela**. Zavrženi so nam tudi prijavo sodelovanja na že

6. tradicionalni konferenci **Gradimo mostove v izobraževanju odraslih**, ki bi jo lani morali organizirati na Kosovu, vendar je realizacijo preprečila pandemija.

Menimo, da bi se bilo potrebno enkrat izreči in odzvati na, po našem mnenju, netransparentne postopke razpisa za sofinanciranje izobraževanja odraslih MIZŠ, ker je prijava na ta razpis skoraj edina možnost, da lahko društva sploh izvedemo nekatere finančno zahtevnejše naloge in pri tem tudi uporabimo svoje znanje in ideje.

Prijavljene in nerealizirane naloge v letu 2020 bomo v primeru razpisa (če sploh bo), ponovno prijavili in jih tudi umestili v naš načrt aktivnosti za leto 2021.

Priprava strokovne monografije Izzivi inkluzije pri vseživljenjskem učenju in izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami :

Pripravi monografije sva urednici Maja Povše in Ida Srebotnik, posvetili vse lansko leto.

Monografijo je pisalo enajst avtoric. Vse so strokovnjakinje s področja dela in izobraževanja z osebami s posebnimi potrebami. Zaradi različnih tem in avtoric je bilo potrebno ogromno usklajevanja, pogovorov, svetovanja in samorefleksije. Komunikacija urednic je bila zahtevna tudi pri sodelovanju z obema recenzentoma, lektorico in sedaj z oblikovalcem. Brez števila popravkov, poenotenj, argumentiranih pripomb, strinjanja in nestrinjanja, predlogov in rešitev. Prvotno smo želeli pripraviti priročnik, kasneje so želje prerastle v strokovno monografijo.

Predvidoma bomo monografijo predstavili javnosti aprila 2021, po vsej verjetnosti zaradi trajanja pandemije, v virtualni obliki. Monografijo bomo natisnili v 500 izvodih in jo ponudili uporabnikom. Namenjena je izobraževalcem odraslih, terapevtom, organizatorjem, staršem... in vsem, ki se tako ali drugače srečujejo pri svojem delu z usposabljanjem in izobraževanjem odraslih oseb s posebnimi potrebami. O vsebini monografije smo že večkrat pisali, zato naj ponovimo, da bomo v monografiji obravnavali predvsem značilnosti in posebnosti tistih oseb s posebnimi potrebami, ki imajo možnosti inkluzije v izobraževanje kot so odrasli : s pridobljeno možgansko poškodbo, z več primanjkljaji, slabovidnostjo in slepoto, naglušnostjo in gluhoto, gibalno oviranostjo, avtizmom. Dodali pa smo še poglavje o izzivih vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih.

V letu 2021 tako načrtujemo, poleg izdaje monografije v tiskani obliki, še njeno predstavitev in pripravo monografije v elektronski obliki.

Mednarodno sodelovanje:

Predvidena je bila že 6. tradicionalna konferenca **Gradimo mostove v izobraževanju odraslih** v organizaciji kolegov s Kosova. Žal je pandemija tokratno srečanje preprečila. Vedno bolj vprašljivo pa postaja tudi sofinanciranje konference. V ADS in ACS smo se s kolegi iz izobraževalne institucije Dante iz Reke, dogovarjali, da bodo prijavili projekt Gradimo mostove...za sofinanciranje v programu Erasmus. Odgovorov, kako naprej, še vedno nimamo, ker so v letu 2020 odpadli tudi vsi pogovori v tej smeri. Upamo, da ne bo lansko leto pretrgalo niti sodelovanja, ki smo ga uspeli vzpostaviti s kolegi iz bivših jugo republik prav na teh strokovnih srečanjih.

Še vedno smo **člani EAEA**, kar pa se je prav tako omejilo na informacije, ki jih prejemamo po elektronski pošti in so objavljene na spletu. Tak način postavlja pod vprašaj nadaljno smiselnost v članstvu te organizacije.

Ob pričetku pandemije marca, so nas povabili k sodelovanju v programu Erasmus kolegi s filozofske fakultete iz Makedonije. Sodelovali bi v projektu inkluzije oseb s posebnimi potrebami na trg dela. Sodelovanje je prav tako preprečil virus.

Ostale aktivnosti v letu 2020:

- V maju in novembru nam je uspelo izdati dve številki novičk ADEES. Druga številka je bila posvečena dogajanju v izobraževanju odraslih v času pandemije
- Udeležili smo se tudi nekaterih virtualnih konferenc v organizaciji drugih društev in organizacij ter zavodov za IO, med drugim smo nekateri člani sodelovali na letnem posvetu za IO v organizaciji ACS in MIZŠ 17. in 18. novembra 2020.
- Predsednica ADS sem februarja, pred razglasitvijo pandemije, organizirala sestanek s predstavniki društev in zvez za izobraževanje odraslih, kjer sem predstavila pobudo za ustanovitev **Krovne zveze organizacij za izobraževanje odraslih**. Prisotni predsedniki so pokazali nekaj interesa, saj bi s povezanostjo in sodelovanjem v taki zvezi lažje enotno komunicirali in uveljavljali svoje zahteve, predloge in ideje v dialogu z odločevalci na nacionalni ravni. Žal je ostalo le pri dogovorih o razmišljanju pred odločitvami. Je pa taka organiziranost zelo pomembno za prihodnost IO, zato bomo v prihodnje nadaljevali s to pobudo, saj je pogled ADS na IO celosten in osebni interesi pri tem nimajo mesta.
- Argumentirano in kritično smo se odzivali na nekatere sistemske rešitve in odločitve in obveščali člane na spletnih straneh ADS in po elektronski pošti.

Odprta vprašanja in dileme :

- Pasivnost in neodzivnost članov ADS, razen redkih izjem
- Opažamo vedno večja razdrobljenost in prevlado osebnih interesov v izobraževanju odraslih v maloštevilnih društvih in zvezah za IO
- Neobjektivna in zgrešena je sicer zakonsko potrjena javna mreža za IO, ki preferira predvsem dejavnost in financiranje LU, zanemarja pa ostale izobraževalce odraslih, dobre privatne organizacije in šole, ki imajo organizirano IO.
- Pomanjkanje razvojnih smernic v izobraževanju odraslih, ki bi vključevale več sodobnih metod in oblik dela ter alternativnih oblik izobraževanja odraslih, kot je strokovno pripravljeno in uveljavljeno izobraževanje na daljavo (pri tem imajo nekateri privatniki kot je Doba MB kar več let izkušenj) umetna inteligenca, IKT, mediji, splet itd...
- Pogrešamo več sodelovanja s fakultetami in razvojnimi institucijami (Pedagoški institut , FF).
- Izobraževanje odraslih se bo moralo v prihodnje bolj kot doslej, prilagajati novi realnosti, obdobju po pandemiji in novim področjem, kot so podnebne spremembe...
- Priložnostno učenje je prav tako prihodnost, vendar priložnosti niso za vse enake

- Vprašanja, kako se lahko v izobraževanju odraslih odzivamo na soustvarjanje dela in delovnih mest v prihodnosti ? Kako se bolj posvetiti perspektivnim mladim kadrom, da ne bodo pobegnili v tujino ?
- Po obdobju pandemije bo potrebna mnogim odraslim (ranljivim skupinam, starejšim...) psihosocialna pomoč
- Kako motivirati 47 % odraslih, ki se ne želijo vključiti v izobraževanje odraslih
- Itd. itd...

ZAKLJUČEK:

Vedno je več vprašanj kot odgovorov. Na nekatere odgovore se bomo osredotočili v programu dela in aktivnosti ADS v letu 2021. Kakšno bo to leto je prav tako vprašanje. Kot kaže , vsaj v prvi polovici, nič drugačno kot lansko. Morali se bomo prilagajati in iskati nove možnosti. Ne smemo pa dovoliti, da bo pandemija izgovor za apatijo in pasivnost, še posebej zato, ker je izobraževanje odraslih vedno bolj ogroženo in na obrobju zanimanja, zlasti odločevalcev. Ali bomo dovolili, da bo še slabše kot je, pa je odvisno od vseh tistih, ki nam ni in ne sme biti vseeno.

Ljubljana, 22.3.2021

pripravila: predsednica ADS

Ida Srebotnik, prof. ped.