

## NAČRT AKTIVNOSTI ADS V LETU 2020

---

V letu, ki je pred nami, bo obseg dejavnosti in aktivnosti, ki jih bomo organizirali v ADS, v precejšnji meri odvisen od sofinanciranja MIZŠ. Do 20. marca smo se prijavili na razpis MIZŠ za sofinanciranje dejavnosti in programov izobraževanja odraslih v letu 2020.

Odobritev prijavljenih aktivnosti bo tokrat odvisna od razvoja dogodkov, ki jih je zaznamovala pandemija »korona virusa«. Že tako skromna sredstva, ki so namenjena izobraževanju, napovedana sprememba državnega proračuna itd... bodo vplivala tudi na možnosti sofinanciranja dejavnosti društev, še posebej nevladnih organizacij, tudi našega društva.

Kljub nepredvideni situaciji načrtujemo vsaj nekaj ključnih aktivnosti za leto 2020. Med njimi bo realizacija nekaterih odvisna od možnosti sofinanciranja MIZŠ.

### **PRIJAVLJENE AKTIVNOSTI :**

#### **1. Posvet : Virtualna prihodnost izobraževanja odraslih kot alternativa standardnim oblikam izobraževanja**

##### **Cilji naloge in pristopi za njihovo doseganje:**

V strategiji digitalne Slovenije do leta 2020 se zavzemamo za hitrejši razvoj digitalne družbe in izrabo priložnosti, ki jih omogočajo informacijsko-komunikacijske tehnologije za splošne gospodarske in družbene koristi. Tudi formalno in neformalno izobraževanje odraslih bi morali pospešeno odpreti novim idejam, alternativnim oblikam izobraževanja ( zgolj izobraževanje na daljavo in spletne učilnice so ob pomanjkanju programov premalo )

Je Strategija odgovorila na vprašanje, kako se bomo izobraževali v prihodnje in koliko smo na to pripravili zlasti starejšo, digitalno slabo pismeno generacijo. Slovenija tudi po podatkih razvitosti informacijske družbe primerjalno že desetletja vztrajno pada, kar se negativno odraža na vseh razvojnih področjih. Evropski konkurenti nas prehitevajo tudi v znanju, izobraževanju in uporabi nove napredne tehnologije v izobraževanju odraslih.

Kako pomembno je znanje digitalne pismenosti, e-veščin in uporaba ter razvoj IKT storitev, smo pravkar priča pri pojavu pandemije korona virusa, ko se je vsa dejavnost, še posebej izobraževanje, učenje in informiranje, preselila na splet in v medije in so še posebej starejši velikokrat nemočni ob nepoznavanju in uporabi teh veščin.

Prvo in najpomembnejšo nalogo pri uresničevanju vizije digitalizacije življenja, dela in učenja, ki se vse bolj seli v neformalne in priložnostne oblike informiranja, izobraževanja in učenja...bi morali opraviti prav izobraževalci odraslih.

##### **Cilj posveta je:**

- ugotoviti stanje na področju digitalizacije v izobraževanju odraslih, uvid v alternativne možnosti digitalnega izobraževanja ( IKT vsebine, mediji, umetna inteligenca in internet )
- iskanje odgovorov na vprašanje kako se bomo v Sloveniji izobraževali odrasli v prihodnje
- kakšna je virtualna prihodnost izobraževanja odraslih ( prednosti in pasti )

Že posvet, ki smo ga v ADS organizirali junija 2019 je pokazal, da se v izobraževanju odraslih s temi vprašanji in vsebinami premalo ukvarjamo, čeprav so to nove paradigme v izobraževanju, tudi odraslih, ki jih ne bomo mogli več dolgo potiskati na obrobje zanimanja in delovanja.

Posvet bomo organizirali v drugi polovici leta 2020, predvidoma v jeseni. Pri tem računamo na sodelovanje z ACS, ZLUS DOIO , resornimi ministrstvi ( za izobraževanje, delo, gospodarstvo, kulturo, zdravje..) in vidnimi strokovnjaki fakultet in razvojnih institucij, ki se ukvarjajo z novimi tehnologijami ( mediji, informacijske tehnologije, umetna inteligenca, varstvo človekov pravic in internet..)

## **2. Ugotavljanje in analiza izobraževalnih potreb in kompetenc odraslih s posebnimi potrebami za lažje vključevanje na trg dela**

### **Cilji naloge in pristopi za njihovo doseganje:**

Že več let je znano, da se v ADS zadnja leta zelo intenzivno ukvarjamo tudi z odraslimi s posebnimi potrebami in inkluzijo možnosti za izobraževanje odraslih. Evalvacije so nas usmerile v nadgradnjo izobraževalnega programa in pripravo ustreznega priročnika, ki dopolnjuje vsebine izobraževalnega programa in bo služil kot gradivo učiteljem, izvajalcem, organizatorjem, mentorjem , terapevtom, staršem itd....Priročnik bo izšel predvidoma letos junija.

Inkluzija oseb s posebnimi potrebami je pri nas dokaj urejena za populacijo otrok, manj mladostnikov, povsem zanemarjeno pa je področje v tranziciji, ki se prične s srednješolskim izobraževanjem, nadaljuje s terciarnim. Izobraževanje odraslih oseb s posebnimi potrebami , pa je z nekaj izjemami , bolj ali manj pozabljeno in prepuščeno društvom, zavodom in nevladnim organizacijam, staršem in posameznikom. Resnični problemi se prično z vključevanjem odraslih s posebnimi potrebami, ki se želijo v skladu s svojimi sposobnostmi, zaposliti oz. vključiti na trg dela.

**CIJL:** Znanje in izkušnje, ki smo jih nekateri člani ADS pridobili v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki pri ukvarjanju z našimi projekti - z inkluzijo odraslih s posebnimi potrebami v izobraževanje , bo dobrodošlo pri naši nameri , da analiziramo in proučimo potrebe po dodatnih znanjih in kompetencah odraslih s posebnimi potrebami oz. s posameznimi primanjkljaji in njihove možnosti za lažje vključevanje na trg dela.. To bo tudi izhodišče za pripravo novih programov nadaljnega spopolnjevanja in usposabljanja odraslih s posebnimi potrebami.

**Potek dela:** Pripravili bomo obsežno analizo- instrumentarij bodo ankete in vodeni intervjuji. V raziskavo bomo zajeli posamezne vzorce oseb s posebnimi potrebami, ki imajo določene primanjkljaje ( lažje motnje v duševnem razvoju, naglušnost in gluhoto, slabovidnost in slepoto, gibalno ovirane itd...)

V analizo bomo zajeli tudi vzorec izbranih delodajalcev ter vodstva zavodov in institucij, ki že sedaj zaposlujejo določeno število oseb s posebnimi potrebami.

Analiza zbranih podatkov naj bi pokazala, katere so kompetence, ki jih odrasli s posebnimi potrebami, kljub stereotipom in pomislekom, imajo in katera so tista znanja in kompetence, ki jih take osebe dodatno potrebujejo. Ugotovitve bodo osnova za pripravo novih programov izobraževanja odraslih s posebnimi potrebami, s poudarkom na lažji poti do zaposlitve oz. vključevanja na trg dela. Nalogo bomo predvidoma opravili v sekciji ADS za delo z odraslimi s posebnimi potrebami, ki deluje predvsem s pomočjo sodelovanja zunanjih strokovnjakov s tega področja. Pri tem bomo sodelovali z institucijami, zavodi in organizacijami, ki se ukvarjajo s posebnimi potrebami, FF oddelkom za pedagogiko FF, FDV( sodelovanje študentov pri metodologiji in izvedbi naloge ).

### **3. Sodelovanje in udeležba na 6. tradicionalni mednarodni konferenci Gradimo mostove v izobraževanju odraslih 2020 na Kosovu**

Dosedanje sodelovanje in srečanja na konferencah Gradimo mostove v izobraževanju odraslih, ki so že tradicionalne, saj bo letos organizirana že 6. konferenca v organizaciji kolegov iz Kosova, so pokazale, da je takšen način sodelovanja odličen za razvoj izobraževanja odraslih v posameznih republikah, za izmenjavo izkušenj, teorije in prakse.

Na zadnji konferenci v Srbiji smo se dogovorili za nekatere nove cilje in sodelovanje v prihodnje. Finančne zadrege organizatorjev pa bi v prihodnje reševali s projektom Erasmus + Dogovorili smo se že, da bo nosilec projekta Hrvatska ( Dante iz Reke ), ADS pa v sodelovanju z ACS pridružen partner.

Tudi v letu 2020 bosta predvidoma vsaj dva člana iz ADS v delegaciji iz Slovenije na konferenci na Kosovu. Kot začetni organizatorji teh konferenc želimo, da se tovrstno sodelovanje nadaljuje in v ta namen bomo na tokratni konferenci tudi iskali skupne poti in cilje kako nadaljevati v prihodnje.

#### **OSTALE AKTIVNOSTI:**

- Odzivi na aktualna vprašanja in probleme v izobraževanju odraslih na nacionalni ravni
- Sodelovanje s sorodnimi zvezami in društvi, ministrstvi, še posebej MIZŠ, z ACS, CPI, fakultetami, javnimi zavodi, šolami..
- Sodelovanje pri pripravi nove zakonodaje ( Nacionalni program za izobraževanje odraslih ). Za članico delovne skupine strokovnjakov je bila imenovana Olga Drogenik, namestnica Ida Srebotnik
- Dokončanje in promocija priročnika »Inkluzivnost vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih s posebnimi potrebami«. Nosilki Maja Povše in Ida Srebotnik
- Pobude in dogovori o ustanovitvi Krovne organizacije za izobraževanje odraslih, nosilka Ida Srebotnik ( prvi pogovori že potekajo )
- Udeležba članov ADS na pomembnih strokovnih dogodkih, ki so povezani z izobraževanjem odraslih doma in v tujini
- Članarina ostaja tudi v letu 2020 nespremenjena, odgovornost članov pa je , da jo redno poravnajo, saj je znesek skromen.

**V Ljubljani, marec 2020**

**pripravila: Ida Srebotnik**

