

# POSLOVNO POROČILO ANDRAGOŠKEGA DRUŠTVA SLOVENIJE ZA LETO 2019

Andragoško društvo Slovenije je prostovoljno, nevladno in nepridobitno združenje, ki ima status društva v javnem interesu. Člani so posamezniki, javne osebe in tudi organizacije in društva, ki delujejo v izobraževanju odraslih.

Po zadnjih podatkih je članov nekaj več kot 100, od tega je 18 častnih članov, 18 upokojencev, 5 kolektivnih članov, ostali so aktivni člani, ki so zaposleni na področju izobraževanja odraslih.

## Delo društva v letu 2019

Namen in cilji delovanja društva se niso bistveno spremenili. Še vedno je namen obstoja društva, da zastopa in skuša uveljavljati interese in strokovna spoznanja s področja izobraževanja odraslih. V ta namen organiziramo vsaj en strokovni posvet letno, spodbujamo razprave o aktualnih temah, sodelujemo z društvu in sorodnimi organizacijami ter strokovnjaki doma in po svetu ter opozarjamo na probleme, dileme, novosti ter pomembna vprašanja in rešitve, ki jih vnašamo v zakonodajo in spremembe v izobraževanju odraslih. Naša naloga je tudi informiranje članov o novostih in aktualnih dogajanjih v izobraževanju odraslih in društvu, mednarodno sodelovanje, partnerstvo v projektih, osveščanje in izobraževanje članov in strokovne javnosti.

## Organiziranost društva

Za nemoteno in transparentno delovanje društva je odgovoren izvršilni odbor ( IO ADS), predsednica društva Ida Srebotnik in tajnica Irena Suhadolc. Računovodstvo vodi po pogodbi Jožica Gregorič, Novičke, ki izidejo dvakrat letno pa ureja Marija Velikonja in uredniški odbor. Odločitve o aktivnostih društva se sprejemajo na sejah IO ADS in potrjujejo enkrat letno na skupščini ADS.

IO ADS se je v letu 2019 sestal spomladi in jeseni, dogovori in usklajevanja so potekali tudi korespondenčno in po elektronski pošti. Skupščina je bila 18. marca 2019.

### Člani IO ADS:

Podboj Breda  
Suhadolc Irena, tajnica  
Srebotnik Ida, predsednica  
Pegan Štemberger Jelica  
Povše Maja  
Špela Močilnikar  
Možina Tanja

### Člani nadzornega sveta:

Andrej Sotošek, predsednik  
Raduška Žepič  
Zoran Jelenc

### Člani častnega razsodišča:

Ema Perme  
Miša Derganc  
Peter Beltram  
Sonja Klemenčič  
Štefan Huzjan  
Hilda Dijak Vogrič

## Aktivnosti ADS v letu 2019

Kot vsako leto, smo se tudi v letu 2019 prijavi na javni razpis MIZŠ za sofinanciranje programov in aktivnosti v letu 2019. Brez teh sredstev bi zelo težko izvedli kakršnokoli načrtovano dejavnost. Odobrili so nam sofinanciranje treh aktivnosti v skupnem znesku 11.150,00 EUR, ki so bile tudi glavni del dejavnosti ADS v letu 2019 in realizirane v celoti. Poleg tega pa smo načrtovali še skromno obeležje 50 letnice ADS, ki je v letu 2018 nismo utegnili praznovati.

### 1. Posvet: KJE SMO IN KAM GREMO V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH Vizija ravnanja in pomena izobraževanja odraslih v prihodnje

Ob 50 letnici društva ADS, ki je bilo kot društvo ustanovljeno prav zaradi problemov v izobraževanju odraslih in tudi pobudnik ter začetnik tega področja, smo se vprašali o stanju IO v Sloveniji in viziji razvoja in prihodnosti tega pomembnega področja v Sloveniji.

Odgovore smo iskali na strokovnem srečanju, kjer so **v prvem delu programa** sodelovali vidni strokovnjaki. Med njimi najbolj zaslužna za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji dr. Ana Krajnc s poudarkom na novih paradigmah v izobraževanju odraslih in dr. Zoran Jelenc s pregledom izobraževanja odraslih v Sloveniji v preteklih letih. Kako o IO razmišljajo v svetovni organizaciji UNESCO je predstavil podpredsednik slovenske komisije dr. Darko Štrajn, o vplivu medijev na izobraževanje odraslih je govoril dr. Jože Vogrinc, medtem ko je dr. Eva Boštjančič primerjala poglede vodilnih in njihovih zaposlenih na izobraževanje v gospodarstvu.. Zanimiv je bil prispevek dr. Jureta Žabkarja, ki je osvetlil, kakšen pomen in vpliv bo imela umetna inteligenca v prihodnje tudi na izobraževanje in učenje.

**Drugi del programa** je bil namenjen udeležencem, ki so po »**metodi odprtega prostora**« razmišljali o kakovosti, razvoju in izzivih vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih. Razpravljali so o problemih, predlagali rešitve in oblikovali prioritete. Povzetek dela skupin smo posredovali na MIZŠ s priporočilom, da se predlogi strokovnjakov, ki so jih oblikovali med posvetom, upoštevajo pri pripravi novega Nacionalnega programa za izobraževanje odraslih.

Posveta so se v lepem številu ( 40 ) udeležili predvsem izobraževalci odraslih: organizatorji, izvajalci, predavatelji, praktiki in teoretiki ter strokovni delavci javnih zavodov iz ACS, CPI in FF, žel nihče iz MIZŠ.

V programu posveta so bile tokrat vsebine, ki jim v izobraževanju odraslih posvečamo premalo pozornosti, čeprav bo prihodnost odvisna od njih. Tudi pandemija »korona virusa«, s katero se trenutno spopadamo kaže, da bo učenje in izobraževanje v prihodnosti bolj kot se zavedamo priložnostno, neformalno, vpliv medijev, IKT in umetne inteligence pa vse večji.

## **2. Priprava priročnika *Inkluzivno izvajanje izobraževanja za odrasle s posebnimi potrebami* (s tem naslovom smo prijavili aktivnost )**

S skupino vrhunskih strokovnjakov smo v ADS razvili izobraževalni program *Inkluzivno izvajanje izobraževanja za odrasle s posebnimi potrebami*, ki ga uspešno izvajamo že nekaj let. Predstavili smo ga tudi na mednarodni konferenci *Gradimo mostove* v izobraževanju odraslih, ki je bila v Biogradu na moru leta 2018 v organizaciji hrvaških kolegov. Opravili smo tudi evalvacijske analize, ki so pokazale, da je nujno pripraviti še ustrezen priročnik, kot dopolnilno učno gradivo in vodnik za izobraževalne ustanove in organizacije ter morebitne izvajalce. Priročnik bo omogočal večjo samostojnost in motivacijo vsem, ki se na tak ali drugačen način ukvarjajo z učenjem in izobraževanjem odraslih oseb s posebnimi potrebami. Učno gradivo bo tudi dopolnilo pomanjkanje tovrstnih gradiv.

Vsebina priročnika povzema in pogloblja vsebino 6 modulov oz. sklopov izobraževalnega programa:

1. Učenje in izobraževanje odraslih z lažjimi motnjami v duševnem razvoju
2. Učenje in izobraževanje odraslih z več primanjkljaji
3. Učenje in izobraževanje odraslih s slepoto in slabovidnostjo
4. Gluhi in naglušni v procesu izobraževanja odraslih
5. Učenje in izobraževanje odraslih s pridobljeno možgansko poškodbo
6. Andragoški cikel, metode in oblike dela pri učenju in poučevanju odraslih s posebnimi potrebami

Avtorice priročnika so, pod vodstvom sekcije za posebne potrebe ADS, ki jo vodi Maja Povše, vse akademsko izobražene in specialistke za delo z osebami s posebnimi potrebami, imajo pa tudi izkušnje v pisanju strokovnih in učnih besedil ter strokovnih priročnikov. Urednici priročnika sta Ida Srebotnik in Maja Povše.

Priročnik bo, na več kot 200 straneh, izšel predvidoma junija 2020 v e obliki in klasični tiskani izdaji 500 izvodov. V prednaročilo ga bomo poslali tudi vsem šolskim knjižnicam in večjim zavodom in ustanovam, ki se ukvarjajo z osebami s posebnimi potrebami.

## **3. Mednarodno sodelovanje: Konferenca *Gradimo mostove* v izobraževanju odraslih**

Lanska že 5. tradicionalna konferenca *Gradimo mostove* v izobraževanju odraslih je bila po dogovoru v organizaciji Srbije v Beogradu od 19. do 23. septembra 2019. Slovenska delegacija, v kateri sta bili tudi dve predstavnici iz ADS (Ida Srebotnik in Olga Drogenik, dr. Zoran Jelenc pa se je zaradi drugih obveznosti opravičil, čeprav so ga organizatorji posebej povabili). Organizatorji so konferenco povezali z več dogodki: 40 letnico katedre za andragogiko na FF v Beogradu, mednarodno konferenco ESREA in sprejetjem svetovno znanih andragogov, med katerimi je bila tudi dr. Ana Krajnc v dvorano slavnih andragogov (International adult and continuing education Hall of fame).

Konferenca je potekala zadnje tri dni. Prvi dan smo si ogledali video posnetke s pregledom ključnih dogodkov v izobraževanju odraslih v posameznih republikah. Slovenci smo se tokrat predstavili z videom. Sodelovali smo ADS, ACS in ZLUS. Konference se je tudi tokrat udeležilo več kot 80 strokovnjakov, teoretikov in

praktikov s področja izobraževanja odraslih. Zastavili smo ključne cilje tovrstnih srečanj v prihodnje. Naslednja konferenca bo letos, že šesta po vrsti, organizator pa Kosovo. Sedmo konferenco bodo organizirali andragogi iz Črne gore, nato pa se bomo morali dogovoriti, kako naprej, ker je organizacija konference tudi velik finančni zalogaj. Dogovorili smo se, da bi bodoče konference in sodelovanje med bivšimi republikami nekdanje skupne države, organizirali s pomočjo projekta Erasmus +. Nosilec projekta in prijavitelj bo, po dosedanjih dogovorih, Hrvaška ( izobraževalna ustanova Dante iz Reke ). Slovenci smo že privolili v partnerstvo pri tem projektu. Vsa gradiva dosedanjih konferenc Gradimo mostove v izobraževanju odraslih so dostopna na spletni strani ACS.

### **OSTALE AKTIVNOSTI:**

#### **Poleg ključnih aktivnosti, ki jih je sofinanciralo MIZŠ, smo v letu 2019:**

- Z zaključno konferenco zaključili sodelovanje v projektu Old Guys, ki ga je partnersko vodila Špela Močilnikar ( poročilo je na voljo na spletnih straneh ADS )
- Izdali posebno številko ADEES, ki je bila posvečena 50 letnici ustanovitve ADS
- Obveščali in informirali člane o aktualnih dogajanjih v IO po elektronski pošti, na spletnih straneh
- Sodelovali s sorodnimi društvi, zvezami, zavodi in fakultetami ( ACS, CPI, ZLUS, DOIO, FF ), ministrstvi, še posebej MIZŠ ter društvi in zvezami za IO v republikah bivše skupne države ter EU ( EAEA )
- V sodelovanju z ACS smo gostili zaposlene iz izobraževalne ustanove Dante iz Reke
- Aktivno smo sodelovali tudi na nekaterih konferencah in srečanjih v organizaciji drugih društev in MIZŠ ter ACS
- Argumentirano in kritično smo se tudi odzivali na dogodke in sistemske rešitve s področja IO ( priprava Nacionalnega programa za izobraževanje odraslih )

#### **ODPRTA VPRAŠANJA IN DILEME:**

- Razen nekaj izjem, nas lahko skrbi pasivnost in neodzivnost večine članov ADS za sodelovanje v aktivnostih ADS
- Nezanimanje in nemotiviranost mlajših ( tudi študentov andragogike), za včlanitev v ADS
- Vprašanja o poslanstvu in delovanju ADS v prihodnje

## ZAKLJUČEK

Čeprav je obstoj in delovanje t.i. stanovskih društev v večini društev vedno bolj pod vprašajem, pa je po drugi strani izobraževanje odraslih na nacionalni ravni za vladajoče strukture veno bolj na obrobju zanimanja.

Časi in paradigme izobraževanja odraslih se od danes do jutri spreminjajo. To kar je danes sprejemljivo in normalno, bo jutri preteklost in drugače. Na to nas opozarja razvoj novih tehnologij, digitalizacija na vseh področjih, porast neformalnega in priložnostnega učenja, ki vedno bolj zamenjuje klasične in analogne ter standardizirane oblike izobraževanja.

Problemi in odprta vprašanja v izobraževanju odraslih ostajajo. Iskanje pravih odgovorov in rešitev pa so odgovornost vseh, ki smo tako ali drugače povezani z izobraževanjem odraslih danes in za jutri.

Zato bomo vztrajali še naprej, tudi v nevladnih, neprofitnih organizacijah in društvih, kjer imamo predvsem zaradi neodvisnosti od politike, še več možnosti, da povemo na glas in odkrito, kaj je pomembno za obstoj in razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

V Ljubljani, marec 2020

pripravila predsednica:  
Ida Srebotnik