



ANDRAGOŠKO DRUŠTVO SLOVENIJE

Andragoško društvo Slovenije - ADS

Slovenian Adult Education Association - SAEA

Šmartinska 134a

1000 Ljubljana, Slovenija

Telefon: + 386 1 58 42 566

Fax: + 386 1 58 42 550

www.andragosko-drustvo.si

Lj., 05.07.2015

ZAPISNIK SESTANKA

Predavateljic/izvajalk, ki izvajamo program »Inkluzivno izvajanje izobraževalnih programov za odrasle s posebnimi potrebami» v okviru sekcije ADS za izobraževanje odraslih s posebnimi potrebami

četrtek, **18.06.2015** ob **16.00** uri, sejna soba Andragoškega centra Slovenije, Ljubljana

Prisotne:

Tatjana Popović, CUDV Dolfke Boštjančič, Draga

Aksinja Kermauner, Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije

Simona Gerenčer Pegan, Društvo gluhoslepih Slovenije DLAN

Petra Rezar, Društvo učiteljev gluhih Slovenije

Maja Ogrin, URI-Soča

Ida Srebotnik, Andragoško društvo Slovenije

Maja Povše, Andragoško društvo Slovenije

Špela Močilnikar, Andragoško društvo Slovenije

Odsotne:

Tatjana Murn, Zavod za slepo in slabovidno mladino

Erna Žgur, Cirus Vipava

Milena Košak Babuder, Pedagoška fakulteta Ljubljana

Suzana Pulec Lah, Pedagoška fakulteta Ljubljana

Valerija Bužan, CUDV Dolfke Boštjančič, Draga

Barbara Hegeduš, CUDV Dolfke Boštjančič, Draga

Dnevni red:

1. izmenjava mnenj o modulih
2. seznanitev s predlogi, ki so bili 21.4.2015 podani na sestanku sekcije ADS za izobraževanje odraslih s PP in načrtovanje njihove izpeljave

3. predlogi za nadaljnje izpeljave modulov
4. razno

Ad.1.

Vsaka izvajalka je povedala svoje mnenje o izpeljanem modulu, Špela je nato, za vsak modul sproti, predstavila rezultate evalvacije, ki se je izvajala ob koncu vsakega posameznega modula tako, da so udeleženci izpolnili evalvacijski vprašalnik. Končno poročilo o evalvaciji bo prejela vsaka izvajalka po mailu.

Tu bi povzeli le glavne ugotovitve, kot so:

- pravočasno je potrebno pripraviti gradiva, saj so udeleženci gradiva za prva modula prejeli šele na tretjem modulu

- v enem dnevu je bilo potrebno podati preveč vsebin; o tem, kako rešiti ta problem smo izmenjale različna mnenja:

a) predlogi za podaljšanje časa namenjenega posameznemu modulu

b) vsebin ne bi razširjali, ampak bi vsaka nosilka in izvajalka posameznega modula vnesla tisto, kar se je pri prvi izvedbi izkazalo za najboljše in učinkovito: manj teorije in več praktičnih primerov. V primeru večjega števila prijavljenih udeležencev za posamezen modul pa se razmisli in pripravi njegovo razširjeno vsebino

- program in izvajalci je bil odlično ocenjen, vendar je kar nekaj pripomb in želja udeležencev, da bi vključili še več vaj, praktičnih primerov in povabili (kot je bilo to v 5 in 6 modulu) tudi gostujoče ljudi s posebnimi potrebami (gluhe, slepe, gibalno ovirane), ker se lahko največ naučimo prav iz njihovih življenjskih izkušenj in zgodb

- izvedba programa je bila precej draga (nizka kotizacija, večje število izvajalk), čeprav je bila tokratna izvedba celo sofinancirana, bo potrebno razmisliti o racionalizaciji izvajalcev na posamezen modul. Gostujoči bodo verjetno radi sodelovali brez posebnih plačil, ker so zainteresirani, da se širi osveščanje in izobraževanje ljudi ter rušijo predsodki o ljudeh s posebnimi potrebami

- razmisli se o tem, da se program dopolni z uvodnim modulom, v katerem bi bil poudarek na splošnih teoretičnih ugotovitvah glede inkluzije, statistiki, glavnih problemih pri vključevanju v redno izobraževanje (ovire, asistenti, tolmači itd...) in problemu tranzicije ljudi s posebnimi potrebami po 18 letu oz. srednjo šolo, višjo šolo, študijem (odstotek diplomiranih s posebnimi potrebami je zelo nizek)

- predlagan je tudi dodaten modul: Inkluzija oseb z avtistično motnjo (pripravi Sandra Bohinec)

- razmisli se tudi o smiselnosti modula o izobraževanju odraslih z motnjo v duševnem razvoju, ker se te osebe redko vključujejo v programe izobraževanja za odrasle
- pri modulu Gluhi in naglušni v procesu izobraževanja odraslih se razmisli o pomoči tolmača, saj sta sicer obe izvajalki tekom celega dne preveč obremenjeni

Ad.2.

- pripravi se zloženka za program in ob razpisu prihodnje leto o tem obvesti čim več izobraževalnih organizacij za odrasle. Lahko bi organizirali tudi regijsko prilagojeno izvedbo (npr. Štajerska, Primorska itd...)
- program je potrebno predstaviti na posvetih (npr. o izobraževanju odraslih, ravnateljev itd...)
- pripraviti je potrebno tudi sporočilo za medije

Ad.3.

- program bomo ponovno razpisali v začetku prihodnjega leta, izvedba posameznih modulov pa mora biti, če je le mogoče, tudi med tednom in ne nujno ob vikendih

Ad.4.

Ida nas je seznanila z izobraževanjem v Avstriji, ki se ga je udeležila preko izmenjave v programu Erasmus+. Posebej jo je, kot izobraževalko, navdušil Retzhof, Center za izobraževanje odraslih, kjer je potekalo usposabljanje. Dogovorili so se za sodelovanje, predvidoma naj bi pripravili skupen posvet o Inkluziji v izobraževanju odraslih in morda v jeseni organizirali obisk v centru Retzhof v Avstriji (Lipnica).

Sestanek je bil zaključen ob 18 uri.

Zapisali:

Maja Povše

Ida Srebotnik