

## INKLUZIVNO IZVAJANJE IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV ZA ODRASLE S POSEBNIMI POTREBAMI



Pri zagotavljanju pravic do izobraževanja in učenja odraslih s posebnimi potrebami pri nas prihaja do novih premikov. Izobraževalci se v zadnjem času vse bolj zavedajo potreb te ciljne skupine potencialnih udeležencev izobraževanja in nekateri izvajalci kot so na primer Ljudske univerze že opravljajo pionirsko delo na tem področju. V praksi se pojavljajo

ponudbe programov za udeležence s posebnimi potrebami, ob njih pa se pojavlja tudi potreba izvajalcev in učiteljev po dodatnih znanjih o izobraževalnih potrebah, metodah, pristopih, vsebinah in podobno, ki jih potrebujejo ciljne skupine udeležencev s posebnimi potrebami. Tovrstno dodatno znanje postaja vse bolj potrebno s širjenjem paradigme inkluzivnega izobraževanja. Žal je sistemsko situacija urejena le na deklarativni ravni, pri snovalcih politike pa vsaj za enkrat ni zaznati interesa po sistematičnem urejanju tega področja, ki bi se dotikal aplikativnega nivoja.

Ob zavedanju potrebe po zagotavljanju dodatnih možnosti pridobivanja potrebnega znanja za to področje so v Andragoškem društvu Slovenije, kjer med drugimi deluje tudi Sekcija ADS za izobraževanje odraslih s

posebnimi potrebami, v sodelovanju s strokovnjaki pripravili izobraževalni program Inkluzivno izvajanje izobraževalnih programov za odrasle s posebnimi potrebami, ki so ga v Ljubljani, 23. oktobra, tudi predstavili javnosti, izvajali pa ga bodo v prihodnjem letu. Namen programa je predvsem osvestiti izobraževalce



odraslih in tudi druge, da imajo ljudje s posebnimi potrebami prav tako določene zmožnosti, pravice in potrebe, da se enakovredno vključujejo v izobraževanje. Program vsebuje šest modulov, v sklopu katerih se bodo udeleženci seznanili z nekaterimi motnjami, ki sicer omogočajo vključitev odraslih s posebnimi potrebami v izobraževanje odraslih, vendar s

prilagoditvami in upoštevanjem sposobnosti posameznika. Pridobili pa bodo tudi osnovne informacije, znanja in vire za samostojno delo.

Tokrat so strokovnjakinje, ki so sodelovale pri pripravi izobraževalnega programa in bodo tudi izvajalke modulov, predstavile njihovo vsebino. **Petra Rezar** in **Simona Gerenčer**



**Pegan** sta predstavili značilnosti in potrebe gluhih in naglušnih v procesu izobraževanja odraslih, **Erna Žgur** je spregovorila o učenju in izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami z več primanjkljaji, **Aksinja Kermauner** pa o učenju in izobraževanju odraslih s slepoto in slabovidnostjo. Prisotne je **Valerija Bužan** seznanila z vsebino modula Učenje

in izobraževanje odraslih z motnjo v duševnem razvoju, **Maja Povše** pa je predstavila vsebino modula Učenje in izobraževanje odraslih s pridobljeno možgansko poškodbo. Izobraževalni program vsebuje tudi modul, ki bo udeležencem ponudil znanje za načrtovanje inkluzivnih izobraževalnih programov ter jih seznanil z andragoškim ciklusom, predstavila ga je **Ida Srebotnik**.

Kljub zelo specifični in ozko usmerjeni tematiki izobraževalnega programa, je bila udeležba na njegovi predstavitvi številna, kar kaže na potrebo po tovrstnem znanju med izvajalci izobraževanja odraslih. Načrtovalci in

izvajalci izobraževalnega programa si prizadevajo, da bi program verificirali. Že pripravo programa je delno sofinanciralo preko razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V ADS pa upajo, da bo vsaj delno sofinanciralo tudi izvedbo za izobraževalce in jim tako omogočilo udeležbo na daljšem, modulsko zasnovanem usposabljanju.

