

STROKOVNA RAZPRAVA

KDO IN KAKO NAJ UPRAVLJA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH V SLOVENIJI?

Utemeljitev

Ne glede na to, da pri razvijanju in delovanju izobraževanja odraslih sodelujejo tudi drugi partnerji, mora država prevzeti temeljno odgovornost za sistemsko ureditev in razvoj izobraževanja odraslih, pomembno področje pri tem pa je ureditev upravljanja tega področja na državni in lokalni ravni.

Razprava o tej temi je prav ta čas zelo aktualna, saj država, namesto da bi krepila moč in avtonomijo upravljanja na tem področju, jemlje Sektorju za izobraževanje odraslih, ki je upravni organ za področje izobraževanja odraslih na državni ravni, položaj relativno samostojnega sektorja.

Teze

- Ministrstvo za šolstvo in šport, ki je pristojno za koordiniranje upravljanja in sistemskega urejanja tudi izobraževanja odraslih, mora okrepiti položaj in zmogljivost upravne enote, ki je na državni ravni odgovorna za izobraževanje odraslih. Če ustreznih rešitev ne more sprejeti zdaj (varčevanje), jih mora predvideti v dolgoročnem programu.
- Poleg Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ima poseben organ za področje izobraževanja odraslih še Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve. Ima največje pristojnosti na področju izobraževanja za delo in poklic ter izobraževanja, povezanega z zaposlovanjem.
- Za razvijanje znanja in usposobljenosti na svojih področjih morajo na ustrezen način skrbeti vsi vladni resorji (ministrstva). Za to se morajo ustrezno organizirati (z ustreznimi usposobljenimi službami in/ali svetovalci).
- Zaradi večresorske in medresorske narave izobraževanja odraslih je potrebno pri Vladi ustanoviti bodisi posebno *strokovno službo* (agencijo, center, urad, projektno skupino, zavod) bodisi oblikovati poseben usklajevalni organ (svet, odbor, konferenco). Njihova naloga je usklajevanje vladne politike in ukrepov na področju izobraževanja odraslih.
- Zdajšnje krizne razmere države ne odrešujejo odgovornosti za ustrezne rešitve na področju upravljanja izobraževanja odraslih.
- Izobraževanja odraslih ni mogoče uspešno razvijati, če se ne okrepi tudi vloga in vpliv krajevnih območij (lokalnih oblasti) pri razvijanju in učinkovitem delovanju izobraževanja odraslih na njihovem območju.

Izpeljava

- Strokovna razprava, cca 3 ure.
- Udeleženci:
 - predstavniki domicilnega ministrstva - Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport;
 - predstavniki drugih ministrstev (resorjev), ki izvajajo izobraževanje na svojem področju;
 - članice in člani ADS;
 - strokovnjaki s področja izobraževanja odraslih in andragogike;
 - drugi zainteresirani.
- Organizacija: Andragoško društvo Slovenije; nosilka projekta: Olga Drogenik
- Čas in kraj: 11. junij 2012, seminarska soba Andragoškega centra Slovenije, Šmartinska 134a, Ljubljana,

Pripravila: Olga Drogenik in Zoran Jelenc

Ljubljana, maj 2012