



ANDRAGOŠKO DRUŠTVO SLOVENIJE

Andragoško društvo Slovenije - ADS
Slovenian Adult Education Association - SAEA

Šmartinska 134a
1000 Ljubljana, Slovenija

Telefon: + 386 1 58 42 566

Fax: + 386 1 58 42 550

www.andragosko-drustvo.si

Ljubljana, 28. marca 2011

POROČILO O DELU ANDRAGOŠKEGA DRUŠTVA SLOVENIJE V LETU 2010

V letu 2010 je Andragoško društvo Slovenije (ADS) delovalo v skladu s Programom in usmeritvami ADS v obdobju 2009 do 2013, sprejetim na Skupščini društva v aprilu 2009. Razporeditev poglavij v poročilu sledi tem usmeritvam.

1. Decentralizacija

Končano je ustanavljanje vseh komisij in sekcij, ki so bile načrtovane. Skupaj z že prej delujočimi ima ADS zdaj 5 komisij in 5 sekcij, to pa so:

Komisije:

- za strokovne razprave in pogovore;
- za sistemska vprašanja;
- za informacijsko in publicistično dejavnost;
- za mednarodno dejavnost;
- za družabne aktivnosti;

Sekcije:

- za osebe s posebnimi potrebami;
- za pravičnost v izobraževanju odraslih;
- za kakovost izobraževanja odraslih;
- za izobraževanje v nevladnih organizacijah;
- za študente andragogike.

2. Ureditev evidence članstva in plačevanja članarine.

Zaradi večletne neaktivnosti (neudeležba pri udejanjanju programa društva, neodzivanje na pobude in dopise društva, neplačevanja članarine) in zaradi podanih izstopnih izjav smo iz seznama članov v letu 2010 izločili 106 članov. Ta čas je v seznamu 211 članov, ki so razporejeni v štiri kategorije:

a/ člani, ki so zaposleni – 98 članov;

b/ častni član – 16;

c/ študent - 58; in

č/ kolektivni člani – 14.

Še naprej bomo iz seznama izločali člane, ki ne izpolnjujejo temeljnih društvenih obveznosti (npr. plačevanje članarine), potem, ko jih bomo bodisi z osebnim pogovorom bodisi z dopisi še spodbujali k večji aktivnosti in izpolnjevanju društvenih obveznosti. Tako bodo do konca leta 2011 vi seznamu članov ostali le društvu pripadni in lojalni člani.

3. Zboljšanje sistemske ureditve izobraževanja odraslih v Sloveniji

Vodstvo društva je na tem področju aktivno delovalo vse leto. Intenzivno smo si prizadevali vplivati zlasti na odgovorne organe Ministrstva za šolstvo in šport (MŠŠ):

- predsednik in posamezni zastopniki organov ADS smo imeli redne pogovore z vodstvenim osebjem ministrstva;
- redno smo se udeleževali sestankov, ki jih je sklical Sektor za izobraževanje odraslih pri Direktoratu za srednje in višje šole ter izobraževanje odraslih MŠŠ; na teh sestankih, ki so se ga udeleževale tudi druge asociacije za izobraževanja odraslih v Sloveniji, smo posredovali naša stališča glede sistemskih in drugih aktualnih vprašanj razvoja izobraževanja odraslih;
- aktivno smo sodelovali na dnevih slovenskega izobraževanja odraslih v Mariboru;
- v pogovorih z direktorjem Direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih smo razpravljali o strokovnih podlagah za pripravo zakonodaje ter predlagali, da se pri pripravi zakonodaje izdelata alternativne možnosti, o katerih naj se organizira strokovna razprava;
- za podkrepitev takšne razprave smo opravili raziskavo po metodi Delphy in dobili stališča strokovnjakov s področja izobraževanja odraslih o dveh mogočih različicah za pripravo zakonodaje na področju izobraževanja odraslih; dobili smo potrditev, da se večina strokovnjakov, ki so izrazili svoja stališča, zavzema za celovito in za izobraževanje odraslih specifično zakonsko rešitev, ki upošteva posebnosti izobraževanja odraslih;
- aktivno smo sodelovali v razpravah o pripravi nove Bele knjige o vzgoji in izobraževanju;
- ob različnih priložnostih smo z individualnimi razpravami (Drofenik, Jelenc, Sotošek) in sodelovanjem v Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih opozarjali na metodološke napake in organizacijske pomanjkljivosti pri pripravi dokumentov v zvezi z izvajanje Resolucije nacionalnega programa izobraževanja odraslih (Letni program izobraževanja odraslih – poročila in priprava);
- dali smo pobudo za spremembo zakona in pravilnika o podeljevanju državnih nagrad za področje šolstva.

V letu 2010 je predsednica Komisije za sistemska vprašanja izobraževanja odraslih prosila za razrešitev (razlog: preobremenjenost z delom v svojih zaposlitvah in projektih), ki smo jo sprejeli. Ker vse leto ni sklicala seje, se Komisija za sistemska vprašanja izobraževanja odraslih ni sestajala.

4. Dejavnost komisij in sekcij ADS

❖ *Strokovne razprave in pogovori*

Komisija za strokovne razprave in pogovore je organizirala več srečanj, posvetov, konferenc in sestankov. To so bili zlasti:

- trije posveti v lokalnem okolju po Sloveniji (Tolmin, Črnomelj, Maribor), ki jih je Komisija izpeljala v povezavi s Področno strokovno skupino za izobraževanje odraslih pri Nacionalni strokovni skupini za pripravo Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Sloveniji; pri pripravi posvetov je sodelovala Komisija ADS za sistemska vprašanja;
- konferenca o terminologiji na področju specialne in (re)habilitacijske andragogike; konference se je udeležilo več kot 50 udeležencev;

tekle so priprave za strokovno srečanje Sekcije ADS za kakovost izobraževanja odraslih; samo srečanje je bilo izpeljano v januarju 2011;

- pri pripravi strokovnega posveta 'Položaj izobraževanja odraslih v visokem šolstvu', smo opravili pogovor z direktorico Direktorata za višje šolstvo pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo;

❖ *Informiranje in publicistična dejavnost*

Komisija za informacijsko in publicistično dejavnost je vse leto aktivno delovala in je pretežno opravila ves načrtovani program

- izpeljala je načrt za preoblikovanje in izboljšanje spletnih strani; spletne strani so v celoti obnovljene in omogočajo aktivno uporabo foruma;
- ustanovljeno je bilo e-informativno glasilo z naslovom ADEES; od novembra 2010 je izhajalo redno vsak mesec;
- obveščanje članov o dejavnosti ADS ter drugih komisij in sekcij poteka tudi prek Novičk ACS in e-pošta.

❖ *Pravičnost v izobraževanju odraslih*

Sekcija ADS za pravičnost v izobraževanju odraslih je s sredstvi Ministrstva za šolstvo in šport izpeljala:

- prvi del projekta 'Pravičnost v izobraževanju odraslih' – analizo pravičnosti v izobraževanju odraslih v mednarodnih dokumentih;
- nalogo Pravičnost in pristranost vzgojnoizobraževalnega sistema – študijo primera Programa za ciljno skupino mlajših odraslih s posebnimi potrebami. izpeljali smo ekspertno razpravo 'Pravičnost v izobraževanju odraslih';
- ekspertno razpravo na temo 'Pravičnost v izobraževanju odraslih'.

❖ *Kakovost izobraževanja odraslih*

Sekcija ADS za kakovost izobraževanja odraslih je v letu 2010 pripravila načrt za svoje delovanje in izpeljala priprave za strokovno srečanje – primer dobre prakse razvijanje kakovosti v poslovnem sistemu Mercator; srečanje je bilo izpeljano v januarju 2011.

❖ *Komisija za mednarodno dejavnost*

Komisija se je formirala šele ob koncu leta 2010 in je v času svojega kratkega delovanja skrbela predvsem za informiranje članstva o mednarodnih dogodkih in dokumentih.

❖ *Druge komisije in sekcije*

So se do konca leta 2010 oblikovale in se pripravljale na začetek svoje dejavnosti. To so Komisija ADS za družabne dejavnosti ter sekciji ADS za izobraževanje v nevladnih organizacijah in za študente andragogike.

5. Sodelovanje v projektih in aktivnostih s področja izobraževanja odraslih, ki jih organizirajo drugi

Vključevali smo se v priložnosti, ki so se pojavljale med letom.

6. Skrb za izboljšanje finančnega in materialnega položaja društva

ADS je uspela pridobiti sredstva MŠŠ za dva projekta, kar je pomembno izboljšalo materialni položaj društva.

Preostali dohodek je ADS pridobilo iz članarin in z donacijami posameznikov iz dohodnin. Vse to je pripomoglo, da je društvo lahko delovalo brez skrbi za preživetje.

7. Vzdrževanje mednarodnih stikov in zastopanje asociacije v mednarodnih združenjih

Vzdržujemo stike z Evropskim združenjem za izobraževanje odraslih (EAEA - European Association for Adult Education), katere člani smo. Redno izpolnjujemo obveznosti za članstvo v tej asociaciji.

8. Organiziranje družabnih srečanj in aktivnosti

Za zdaj na tem področju nismo uspešni, vendar se obeta napredek, ko bo začela aktivno delovati že ustanovljena Komisija ADS za družabne dejavnosti.

-

9. Predlaganje kandidatov za državno nagrado MŠŠ

Predložili smo zelo obsežno utemeljen predlog za podelitev državne nagrade naši članici. Ker ji nagrada spet ni bila podeljena, smo od MŠŠ zahtevali pisno pojasnilo; tega smo sicer prejeli, vendar se s pojasnili ne moremo strinjati in bomo nadaljevali z aktivnimi prizadevanji v letu 2011. Ministrstvu smo predložili ustrezne predloge za spremembe pri podeljevanju nagrad, ki bodo bolj upoštevale specifičnosti izobraževanja odraslih.

9. Organiziranost in delovanja društva

Poskus, da bi pridobili redno zaposleno administrativno sodelavko iz naslova javnih del, ni uspel.

Društvo je tako še naprej delovalo le s prostovoljnimi sodelavci.

Na sedežu društva – v prostorih ACS – imamo ugodne razmere za delovanje društva.

Dr. Zoran Jelenc,
predsednik Izvršilnega odbora ADS