

UVODNE BESEDE

V februarju smo uživali zimske počitnice, zato je potekalo nekoliko manj aktivnosti. Tudi v tej številki glasila vas obveščamo o aktualnem dogajanju znotraj društva in o aktivnostih, ki so povezane z izobraževanjem odraslih, kot je npr. aktualna tema glede financiranja izobraževanja odraslih. Seznanjamo vas s sestankom v Sektorju za izobraževanje odraslih na MŠŠ in sestankom o pripravi zakonodaje na MŠŠ ter pobudi za razvoj raziskovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Želimo večjo vključenost članov društva v forumih na spletni strani, zato smo dodali opis o možnostih sodelovanja in uporabi spletnih strani (forum). Pišemo o ključnih usmeritvah Strategije Evropa 2020, zlasti o vodilni pobudi »Nova znanja za nova delovna mesta«, o dogajanju v sekciji študentov andragogike in o vprašalniku, v katerem nas zanima sodelovanje Kolektivnih članic v ADS. Na koncu glasila smo dodali vrsto aktualnih obvestil.



Želim vam prijetno branje in vas vabim, da aktivno sodelujete pri ustvarjanju novic.

Mag. Darja Zorko Mencin, odgovorna urednica (darja.zorko@gmail.com)

POBUDE KOMISIJE ADS ZA SISTEM IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Komisija ADS za sistem izobraževanja odraslih je na svoji seji v februarju 2011 v izhodiščih za svoj program v letu 2011 ugotovila, da je leto 2011 izjemno pomembno z zornega kota sistemskih sprememb:

- Ministrstvo za šolstvo in šport (MŠŠ) pripravlja in napoveduje obravnavo in sprejetje nove zakonodaje na področju vzgoje in izobraževanja;
- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo sprejema v letošnjem letu pomembna dokumenta – Resolucijo o Nacionalnem programu razvoja visokega šolstva 2011 – 2020 in Raziskovalno in inovacijsko strategijo Slovenije 2011–2020;
- V letošnjem letu se končuje priprava Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Sloveniji.

Izziv za našo večjo pozornost sistemskemu urejanju izobraževanja odraslih so kljub našim dozdejšnjim prizadevanjem še zmeraj neustrezno urejena vprašanja upravljanja, financiranja, omrežja institucij in programov in infrastrukture na področju izobraževanja odraslih.

Zato je Komisija sprejela in bo Izvršilnemu odboru ADS predlagala v potrditev program, ki ima naslednje pogloblitve točke:

a/ Vključitev v javno razpravo, ki jo bo organiziralo Ministrstvo za šolstvo in šport, če bo potrebno še strokovna razprava v Komisiji v razširjeni sestavi. Pri tem je treba upoštevati izide Delphy raziskave '**Zakonska ureditev izobraževanja odraslih**', ki smo jo izpeljali v ADS-u v letu 2010.

b/ Organiziranje razprave na temo '**Izobraževanje odraslih kot področje medresorskega sodelovanja**'. K razpravi bomo povabili predstavnike različnih ministrstev ter kompetentne strokovnjake s področja izobraževanja odraslih in z drugih področij. Ugotovitve in predloge, ki zadevajo vprašanja upravljanja izobraževanja odraslih na državni in lokalni ravni, naj bodo upoštevane pri pripravi **Nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2012-2015** in pri nadaljnjem sistemskem urejanju vzgoje in izobraževanja in še posebej izobraževanja odraslih.



c/ Spremljanje načrtovanih strokovnih gradiv in razprav o javni mreži in razprava o načelih, ki bodo pripravljena v povezavi s pripravo zakonodaje za področje izobraževanja odraslih in Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Sloveniji.

č/ Prizadevanja za izboljšanje položaja in možnosti izobraževanja odraslih na **področju visokega šolstva in raziskovalne dejavnosti**. Na obeh področjih stanje ni zadovoljivo in bi bili potrebni ustrezni ukrepi, na katere je treba opozoriti ministra za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, s katerim se bomo pogovorili, za pogovor pa bomo zaprosili tudi rektorja ljubljanske univerze. V ADS bomo poskušali organizirati strokovno razpravo o raziskovalni dejavnosti na področju izobraževanja odraslih in strokovni posvet o visokošolskem izobraževanju odraslih v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Dr. Zoran Jelenc (zoran.jelenc@guest.arnes.si)

STRATEGIJA EVROPA 2020

V letošnjem letu bo na evropski ravni potekala izdelava predlogov za bodočo finančno perspektivo in obravnavani bodo novi kohezijski zakonodajni predlogi. V nadaljevanju na kratko predstavljam ključne usmeritve.

Do konca januarja je potekala javna razprava o tako imenovani strategiji Evropa 2020, ki je strategija rasti EU s petimi ambicioznimi cilji - za zaposlovanje, inovacije, izobraževanje, socialno vključenost in podnebne spremembe ter energijo. Ti krovni cilji so:

- doseženi podnebni in energetske cilji 20/20/20;
- vlaganje 3% BDP v raziskave in razvoj;
- 75% stopnja zaposlenosti prebivalstva v starosti 20-64 let;
- zmanjšanje osipa na osnovnih in srednjih šolah pod 10%, cilj je doseči, da ima vsaj 40% mlajšega prebivalstva terciarno izobrazbo;
- 20 milijonov prebivalcev iz območja revščine.

Znotraj teh ciljev je 7 prednostnih območij, ki vključujejo naslednje vodilne pobude:

- Inovativna Evropa
- Mladi v gibanju
- Digitalna agenda
- Učinkovita raba virov
- Nova industrijska politika
- Nova znanja za delovna mesta
- Evropski boj proti revščini

Cilj vodilne pobude »**Nova znanja za nova delovna mesta**« je vzpostaviti moderen trg dela, ki bo bolj odziven in vključujoč za različne ciljne skupine, omogočal bo več bolj kvalitetnih zaposlitev, pri tem se bo uvajal koncept druge stopnje prožne varnosti, spodbujal panožne in geografske mobilnosti delavcev, vključno s privabljanjem ekonomskih migracij in tesnejše sodelovanje politik zaposlovanja in izobraževanja. Kot del strategije EU 2020 ta vodilna pobuda bistveno prispeva k doseganju cilja EU o stopnji zaposlenosti žensk in moških, 75% za obdobje 20-64 let starosti do leta 2020.

Strategija prav tako poudarja, da so cilji EU zmanjšati predčasno opustitev šolanja na stopnjo

pod 10% in povečanje števila mladih za vsaj 40% z doseženo visokošolsko stopnjo izobraževanja ali enakovredno poklicno izobrazbo.

Komisija predlaga konkretne ukrepe, ki bodo pomagali:

- Pospešiti reforme trga delovne sile za izboljšanje prožnosti in varnosti na trgu dela ("prožna varnost");
- Dati ljudem in podjetjem prave spodbude za naložbe v usposabljanje za nenehno nadgradnjo znanja ljudi v skladu s potrebami trga dela;
- Da bi zagotovili dostojne delovne pogoje, obenem pa izboljšali kakovost zakonodaje o zaposlovanju;
- Da bi zagotovili ustrezne pogoje na trgu dela, so ukrepi usmerjeni v ustvarjanje delovnih mest, pri katerih je manj upravnih administrativnih bremen ali znižanje davkov na delo in mobilnost.

Z letom 2012 bo izdelan **pregled znanj in spretnosti EU**, da izboljša preglednost za iskalce zaposlitve, delavce, podjetja in/ali javne institucije. Pregled bo na voljo na spletu in bo vseboval posodobljene napovedi ponudbe znanj in spretnosti ter povpraševanja trga dela do leta 2020. Nudil bo:

- aktualne informacije o prvih 25 rastočih poklicih v EU ter o prvih petih najbolj iskanih poklicih v posameznih državah članicah;
- analizo potrebnih znanj in spretnosti na podlagi evropskega sistema za spremljanje ponudbe delovnih mest;
- analizo neuskajenosti med povpraševanjem in ponudbo znanj in spretnosti ter uporabe znanj in spretnosti na delovnem mestu prek raziskav, izvedenih med delodajalci, dijaki, študenti in diplomanti;
- analizo napovedi na sektorski ravni na podlagi evropskih sektorskih svetov za znanja in spretnosti ter zaposlovanje ter v napovedi Cedefopa in držav članic. Po potrebi bodo v pregledu vključeni podatki o potrebnih znanjih in spretnostih na posebno pomembnih področjih, kot so naravoslovje, tehnologija, inženirstvo in matematika.

Kot je mogoče sklepati iz usmeritev, je ena od ključnih nalog v prihodnosti povečanje udeležbe na trgu dela in zagotovitev boljše usklajenosti med povpraševanjem in ponudbo veščin. Ključen izziv bo po mojem mnenju **zagotavljanje prave kombinacije znanj in spretnosti**, kar pomeni pridobitev in razvoj takšne kombinacije znanja, spretnosti in sposobnosti, ki jih posamezniki potrebujejo, da uspejo na trgu dela.

Več informacij je na voljo: <http://ec.europa.eu/social/>.

Mag. Darja Zorko Mencin, predsednica komisije za informativno in publicistično dejavnost (darja.zorko@gmail.com)

DRUGO LETOŠNJE SREČANJE ZDRUŽENJ ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Sektor za izobraževanje odraslih pri Ministrstvu za šolstvo in šport (MŠŠ - v nadaljevanju Sektor) je že drugič v zadnjih dveh mesecih (december – februar) organiziral sestanek s slovenskimi strokovnimi združenji in asociacijami za izobraževanje odraslih. Predmet tokratnega sestanka je bilo usklajevanje predlogov združenj za dejavnosti v letu 2011, pri čemer naj bi se združenja čim bolj povezovala med seboj. Na sestanku nas je ga. Ema Perme, vodja Sektorja za izobraževanje odraslih pri MŠŠ, seznanila z odločitvijo vodstva

Sektorja o tem, koliko sredstev bodo prejela posamezna združenja za sofinanciranje predloženih programov. Združenjem je bilo predlagano, da se pri izpeljavi programov povežejo med seboj in jih, če se bodo dogovorila, izpeljejo skupaj.

Andragoško društvo Slovenije se bo povezalo z Zvezo ljudskih univerz Slovenije pri pripravi programa **'Izvajanje izobraževalnih programov za odrasle s posebnimi potrebami'**. Predlog za izpeljavo takšnega programa sta skupno ponudili obe asociaciji, ki ga bosta izpeljali skupaj. Zveza ljudskih univerz ponuja Andragoškemu društvu sodelovanje pri organizaciji in izpeljavi konference na temo **'Starejši in prostovoljstvo v luči vseživljenjskega učenja'**, o čemer se bosta asociaciji dogovorili v začetku marca.

Sestajanje združenj za izobraževanje odraslih na pobudo Sektorja za izobraževanje odraslih pri MŠŠ se je pokazalo kot koristno, saj omogoča povezovanje združenj in asociacij pri izobraževanju odraslih. Za pobudo kaže pohvaliti vodstvo Sektorja.

Opisanemu sestanku je sledil isti dan še sestanek, na katerem je direktor Direktorata za srednje in višje šole ter izobraževanje odraslih mag. Vinko Logaj predstavil **osnutek novega Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja**. Udeleženci besedila osnutka zakona nismo prejeli pred sestankom in smo bili do takšnega načina predstavitve – sprotno predstavljanje besedila s Power Point prezentacijo in sprotnim komentarjem – kritični. Kot je bilo pričakovati, se je ministrstvo odločilo za enoten krovni zakon za vzgojo in izobraževanje, tako za otroke in mladino kot za odrasle, in ni niti poskušalo iskati možnosti, da bi vsako področje zakonsko obravnavali ločeno. Kot kaže raziskava ADS po metodi Delphy, se za ločeno obravnavanje zavzema večina anketiranih andragogov in izobraževalcev odraslih.

Dr. Zoran Jelenc (zoran.jelenc@guest.arnes.si)

SODELOVANJE KOLEKTIVNIH ČLANIC V ADS

Vodstvo Andragoškega društva Slovenije (ADS) je konec februarja poslalo svojim kolektivnim članicam dopis, v katerem jih prosimo, da nam z izpolnitvijo kratkega vprašalnika izrazijo svoje želje in pričakovanja o sodelovanju v ADS. Zdaj imamo 14 kolektivnih članic; zadnja, ki se je včlanila, je Združenje seniorjev Slovenije.

V vprašalniku jih prosimo za odgovore na tri vprašanja:

1. Ponudba ADS za kolektivne članice

Kakšne vsebine bi želeli, da jim ponudimo v Andragoškem društvu Slovenije in v kakšni obliki ali na kakšen način naj jih izpeljemo (npr. strokovna razprava, seminar/delavnica, posvet, konferenca, ekskurzija, ...)?

2. Ponudba kolektivne članice ADS-u.

Kakšne vsebine bi oni želeli posredovati ali predstaviti drugim članom Andragoškega društva Slovenije in v kakšni obliki ali na kakšen način naj jih izpeljemo?

3. Način organiziranosti v ADS-u

Kako želijo delovati v ADS-u: a/ v posebni sekciji za kolektivne članice ADS; b/ v organizacijskih oblikah, ki jih že ima ADS; in c/ kako drugače?

4. Morebitne druge želje, predlogi, pobude, pričakovanja?

O pobudah in predlogih, ki jih bodo sporočili v odgovorih na vprašalnik, se bomo potem pogovorili tudi v 'živo'. Odgovori nam bodo pomagali oblikovati program dela za leto 2011, ki ga bomo pripravili v marcu na podlagi predlogov vseh naših komisij in sekcij, v njem želimo čim bolj upoštevati želje, potrebe in možnosti kolektivnih članic.

Dr. Zoran Jelenc (zoran.jelenc@guest.arnes.si)

DOGAJANJE V SEKCIJI ZA ŠTUDENTE ANDRAGOGIKE

V letu 2010 smo pri ADS ustanovili Sekcijo za študente. Po pregledu lanskega letnega načrta dela in uresničenih nalogah smo ugotovili, da smo si za začetek zastavili precej ambiciozne cilje. Zato bomo v letošnjem letu bolj skromni glede letnega načrta in morda tudi bolj uspešni pri realizaciji postavljenih ciljev. Kot glavne težave delovanja Sekcije za študente lahko navedem pomanjkljivo komunikacijo med člani in slabo odzivnost študentov. Zato bo večina naše energije v letošnjem letu usmerjena v vzpostavljanje učinkovite komunikacije znotraj Sekcije za študente in v motiviranje študentov k večji odzivnosti.



Naša glavna želja je, da bi tudi študenti postali aktiven del društva, ki bi s svojimi idejami in delovanjem prispevali k učinkovitem delovanju društva in na tak način prispevali k boljšemu položaju izobraževanja odraslih v Sloveniji in večji prepoznavnosti andragogike v širšem krogu družbe.

V mesecu marcu pripravlja Društvo študentov andragogike in pedagogike (tega ne smemo zamenjevati s Sekcijo študentov andragogike pri ADSu) naslednje zanimivosti:

- Od 7. do 10. marca 2011 bo društvo gostilo beograjske študente Filozofske fakultete v Beogradu;
- V sredo, 8. marca ob 13h bo zanje predavala prof. dr. Ana Krajnc;
- V sredo, 8. marca bo brucovanje v Companerosu;
- V četrtek, 17. marca ob 17h bo vodil delavnico prof. Kroflič v sklopu Pedagoško andragoških dnevov.

Med 25. marcem in 1. aprilom 2011 gredo študenti na Nizozemsko.

Špela Močilnikar, predsednica sekcije za študente andragogike
(spela.mocilnikar@hotmail.com)

ZVEZA LJUDSKIH UNIVERZ SLOVENIJE IMA NOVEGA GENERALNEGA SEKRETARJA

Zveza ljudskih univerz Slovenije je po skoraj enem letu delovanja v okrnjeni kadrovski sestavi, ko ni imela redno zaposlenega generalnega sekretarja, za to mesto zdaj izbrala mag. Igorja Kotnika. Imenovan je za mandatno obdobje petih let, novo funkcijo bo začel opravljati 15. marca 2011. Igor Kotnik se je po končanem univerzitetnem študiju na Biotehniški fakulteti zaposlil na Kmetijsko gozdarski zbornici Ljubljana, kjer si je strokovno znanje in vodstvene delovne izkušnje pridobival na različnih delovnih področjih. Skrbel je za

strokovni razvoj zbornice, vodil in izvajal postopke certificiranja in pridobivanja akreditacij ter sodeloval v mednarodnih projektih. Na Ekonomski fakulteti v Ljubljani je magistriral iz poslovedenja in organizacije. Na področju izobraževanja odraslih je aktivno sodeloval pri pripravi poklicnih standardov, se udeleževal izobraževanj in usposabljanj in bil tudi predavatelj na mednarodnih in domačih konferencah.

Mag. Klavdija Markež, predsednica ZLUS (klavdija.markez@luptuj.org)

SODELOVANJE NA FORUMU ANDRAGOŠKEGA DRUŠTVA SLOVENIJE

Vabimo vas, da se nam pridružite k sodelovanju na forumu Andragoškega društva Slovenije. Forum, katerega pomen in bistvo danes ostaja popolnoma enako, kot je bilo to v antiki, je mesto, kjer lahko tako člani kot nečlani društva, obiskovalci spletnih strani in vsi, ki vas zanima področje našega delovanja, aktivno sodelujete, izmenjujete mnenja, širite obzorja, se seznanjate z aktivnostmi in delovanjem ADS. Ena od želja oblikovalcev strani je, da bi omogočili bolj aktivno sodelovanje in informiranje vsem obiskovalcem naše spletne strani in foruma.



Forum je na voljo in vpogled vsem obiskovalcem spletne strani, s preprosto in hitro registracijo vam je na voljo aktivno sodelovanje v forumu, možnost objavljanja informacij ali prispevkov, slik, prilog itn... Na njem lahko spremljate tudi aktualne dejavnosti naših komisij in sekcij.

Na forumu je možno sodelovati kot gost ali kot registriran član (status ni vezan na članstvo v Andragoškem društvu Slovenije), član lahko postane vsakdo, ki to želi in se na forumu registrira z veljavnim e-poštnim naslovom. Kot člani lahko pridobite določene pravice, kot so sodelovanje in objavljanje prispevkov na forumu, kot obiskovalci strani oziroma gostje pa imate možnost vpogleda v prispevke in objave posameznih članov foruma.

Sama registracija je preprost in voden postopek, medtem ko je za objavljanje prispevkov potreba predhodna prijava uporabnika na forum. Po prijavi lahko uporabniki pregledujete posamezne objave ali pa sami objavljate nove teme. Postopek objave nove teme je preprost in hiter, najprej kliknete na ustrezno kategorijo foruma (ki se vsebinsko nanaša na temo vašega prispevka), nato gumb Nova tema, kjer vam je na voljo pregleden urejevalnik za objavo besedila vašega prispevka. S klikom na Pošlji le-to objavite. Prispevke lahko naknadno popravljate ali brišete. Pri tem vse uporabnike naprošamo, da spoštujejo določila Zakona o avtorskih in sorodnih pravicah in upoštevajo pravilo, da ne objavljajo avtorskih del, za katere nimajo avtorskih pravic. Za morebitna tehnična vprašanja o delovanju foruma in objavi prispevkov se obrnite na administratorja foruma ali spletne strani.

Administrator foruma in moderatorji ne odgovarjamo za zasebnost uporabnikov, zato svetujemo previdnost in dobro mero zdrave pameti pri razkrivanju kakršnihkoli osebnih podatkov. Uporabniki foruma lahko kadarkoli spreminjajo svoje podatke tako, da se prijavijo z uporabniškim imenom in geslom in spremenijo katerikoli podatek v svojem profilu.

Če želite sodelovati v forumih, morate imeti v svojem brskalniku vključene piškotke (cookie), ki tu nastopajo kot nosilci vašega uporabniškega imena, ter vam tako omogočajo vpogled v možnosti izbire in enostavno prijavo. Z registracijo potrjujete, da sprejemate odgovornost za vse podatke in datoteke, ki jih boste poslali na forum.

Kot smo dejali uvodoma, je forum mesto, kjer lahko spremljate naše aktivnosti, sodelujete, si izmenjujete mnenja in informacije. Želimo si, da bi to mesto pripomoglo k večji prepoznavnosti dejavnosti našega društva, s tem pa tudi področja izobraževanja odraslih. Zato vas pozivamo, da pri tem v čim večji meri sodelujete tudi vi. Torej vabljeni k včlanitvi in aktivnem sodelovanju na forumu.

Mihalea Koštomaj (misa.baloh@gmail.com)

OBVESTILA

VABILO NA PREDAVANJE »RAZVOJ VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA NA JAPONSKEM: RANLJIVE SKUPINE IN NEKATERI PODPORNİ UKREPI«

Vabimo vas na predavanje dr. Naoko Suzuki z Univerze v Tokushimi, Japonska. Govorila bo o položaju vseživljenjskega učenja na Japonskem z zgodovinske in sodobne perspektive. Predstavila bo japonske primere dobre prakse. Predstavila bo delo Centra za razvoj univerze pri Tokušimski Univerzi, kjer je zaposlena kot izredna profesorica in raziskovalka. Pred kratkim se je začela ukvarjati s problematiko NEET mladih (ang. neither in employment, education or training), ki se jih bo v svojem predavanju tudi dotaknila in predstavila njihov položaj na Japonskem.

Predavanje bo potekalo v **ponedeljek, 7. marca 2011 na Andragoškem centru Slovenije**, Šmartinska 134 a, Ljubljana od 9. do predvidoma 10.00 ure.

Dr. Naoko Suzuki se že skoraj 20 let ukvarja z raziskovanjem področja izobraževanja odraslih. Dodiplomski študij s področja izobraževanja je končala na Univerzi Kochi, magistrski na Univerzi Nagoya na Japonskem, doktorski študij s področja nadaljnega izobraževanja pa je nadaljevala v Veliki Britaniji na Univerzi Warwick. V času doktorskega študija si je pridobila enoletne izkušnje na Univerzi Queensland v Avstraliji.

Predavanje je brezplačno in bo potekalo v angleškem jeziku.

Prosimo vas, da vašo udeležbo potrdite najkasneje do petka, 4. marca 2011 na e- naslov neda.dordevic@acs.si.

OBJAVA INFORMACIJE O PROJEKTNEM ČASOPISU

Želimo vas seznaniti, da je izšla druga številka projektnega časopisa DENS. Projekt DENS se usmerja k izzivom prožne varnosti in aktivnega staranja, kar je v času starajoče družbe, podaljševanja delovne aktivnosti in evropske usmeritve k polni zaposlenosti še posebej pomembno. Ukrepi, usmerjeni k povečanju deleža starejših med zaposlenimi, predstavljajo eno od prioritet na trgih dela v vseh državah Evropske unije. Razvoj v smeri prožne varnosti je pomemben element širše strategije za razvoj človeškega kapitala in politik trga dela.

V projektu DENS, ki je podprt s sredstvi Programa Skupnosti PROGRESS, izmenjujejo izkušnje in dobre prakse s področja prožne varnosti in aktivnega staranja med partnerskimi državami Slovenijo, Dansko, Češko in Hrvaško ter pripravljajo predloge rešitev za posamezne vključene države.

V tej številki projektnega časopisa predstavljamo zaključke s Transnacionalnega foruma v Pragi, dobre prakse s področja varne prožnosti in aktivnega staranja, ...

Projektni časopis DENS Newsletter 2 je dosegljiv na spletni strani projekta DENS:

<http://dens-progress.eu/news-and-events/newsletter>.

NAPOVED KONFERENCE: PARTNERSTVO IN SEKSUALNOST

V Zavodu Zarja izvajajo različne storitve in programe dolgotrajne rehabilitacije, namenjene osebam po pridobljeni možganski poškodbi. Celovit strokovni pristop temelji na spoštovanju, sodelovanju ter individualnosti posameznika in aktivnemu vključevanju v okolje z namenom, da bi izboljšali kvaliteto življenja. Sledijo potrebam v družbi, izvajajo preventivne, izobraževalne in svetovalne programe. Organizirajo konferenco **"Si zadovoljen/a?"-partnerstvo in seksualnost po pridobljeni možganski poškodbi**, ki bo potekala 18. marca 2011 v hotelu Austria trend v Ljubljani.

Več informacij je na voljo: <http://www.zavod-zarja.si>.

ADEES, E-glasilo Andragoškega društva Slovenije

Uredniški odbor: dr. Zoran Jelenc, Borka Kucler, mag. Darja Zorko Mencin (odgovorna urednica)

darja.zorko@gmail.com, mag. Marija Velikonja (urednica) marija.velikonja@t-2.net

Oblikovanje naslovnice: Irena Hlede