



ANDRAGOŠKO DRUŠTVO SLOVENIJE

Andragoško društvo Slovenije - ADS
Slovenian Adult Education Association - SAEA

Šmartinska 134a
1000 Ljubljana, Slovenija

Telefon: + 386 1 58 42 566

Fax: + 386 1 58 42 550

www.andragosko-drustvo.si

Ljubljana, 26. novembra 2010

Dr. Igor Lukšič
minister
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT
Masarykova 16
1000 Ljubljana

Zadeva: nagrade Republike Slovenije na področju šolstva, za področje izobraževanja odraslih

Spoštovani gospod minister,

Izvršni odbor Andragoškega društva Slovenije (ADS) je na svoji 5. seji, dne 25. oktobra 2010, obravnaval probleme, ki se pojavljajo pri podeljevanju nagrad Republike Slovenije na področju šolstva in zadevajo področje izobraževanja odraslih. V zvezi s tem je Izvršni odbor ADS sklenil, da vam posreduje predloge za spremembe, ki so po našem mnenju pri tem nujne.

Zaradi problemov, ki nastajajo na tem področju, *predlagamo*:

1. da se spremeni ime nagrade in se namesto imena 'nagrade za področje šolstva' ime nagrad glasi 'nagrade za vzgojo in izobraževanje' ali 'nagrade za področje vzgoje in izobraževanja';
2. da se v Odboru za podeljevanje nagrad zagotovi sodelovanje kompetentnega predstavnika za področje izobraževanje odraslih;
3. da se nagrada za posamezno področje vzgoje in izobraževanja ne podeli, če Odbor med prijavljenimi kandidati za posamezno področje ne izbere nikogar, ki bi po merilih Odbora ustrezal za dodelitev nagrade na tem področju; to pomeni, da nagrade za posamezno področje (npr. izobraževanje odraslih) ni mogoče podeliti predstavniku drugega področja vzgoje in izobraževanja.

Utemeljitev:

Ad 1

Nagrade se podeljujejo za področje vzgoje in izobraževanja, ki ga ne smemo identificirati s šolstvom. Če to naredimo, omejujemo nagrade na šolstvo, ki je le najbolj formalizirani del vzgoje in izobraževanja, to

pa je v nasprotju s tem, kar piše v *Zakonu o nagradah RS na področju vzgoje in izobraževanja in Pravilniku o delu Odbora* – komu in za kaj se podeljujejo nagrade. To zlasti omejuje možnosti izobraževalcev odraslih, saj se ok. 90 odstotkov izobraževanja odraslih ali več dogaja zunaj šol in bolj z neformalnim kot formalnim izobraževanjem ter z različnimi možnostmi učenja, tudi organiziranega zunaj šol. Nagrade se podeljujejo za posebno uspešno *vzgojno izobraževalno delo ali drugo delo na področju vzgoje in izobraževanja* (13. člen Zakona).

Ad2.

V zdajšnji sestavi Odbora za podeljevanje nagrad ni nobenega zastopnika izobraževanja odraslih, torej odločajo o kandidatih le predstavniki vzgoje in izobraževanja otrok in mladine in šolstva, ki imajo tako v odnosu do izobraževanja odraslih popolno večino. Izrazito 'šolsko' sestavljen Odbor ne more kompetentno presojati o kandidatih s področja izobraževanja odraslih. Tudi sicer je odbor nesorazmerno sestavljen, saj je med devetimi člani Odbora pet visokošolskih učiteljev.

Ad 3

Ker Zakon o nagradah RS na področju šolstva ne določa, da bi bilo treba podeliti nagrado na vsakem od 11 področij vzgoje in izobraževanja, ki jih določa Zakon, podeli pa se največ 11 nagrad, nastajajo možnosti, da se posameznemu področju podeli po več nagrad, s tem, da se na ta področja lahko prenese nagrade s področij, kjer po mnenju Odbora ni ustreznih kandidatov.

Praksa

V letih 2005, 2007, 2008 in 2009 ni bila podeljena nagrada za področje izobraževanja odraslih, čeravno so bili kandidati predlagani in so bili po naši oceni predlogi dobro utemeljeni. V zadnjih šestih letih torej nagrada za izobraževanje ni bila podeljena niti vsako drugo leto, a je bilo vsako leto podeljenih vseh 11 nagrad, posamezna področja šolstva pa so dobivala tudi po 3 ali 4 nagrade. Odbor se le redko odloča, da podeli nagrado izobraževalcem odraslih, ki delajo v praksi (na ljudskih univerzah, nešolskih izobraževalnih središčih, zasebnih ali podjetniških organizacijah in središčih itn.); nagrade za področje izobraževanja odraslih so v preteklosti praviloma dobivali visokošolski učitelji ali nosilci raziskovalnih projektov, ne pa praktiki. V praksi na področju izobraževanja odraslih imamo vsega priznanja vredne, uspešne in inovativne izobraževalce in organizatorje izobraževanja in učenja, prave pionirje na svojih področjih. Ob vsem tem se ne upošteva, da izobraževanje odraslih ni nekakšna stranska veja sistema vzgoje in izobraževanja (kot so to, npr. šolstvo narodnostnih skupnosti in manjšin ali zamejsko šolstvo; vsakemu od teh daje Zakon možnost, da dobi nagrado kot samostojno področje vzgoje in izobraževanja), temveč je specifično, relativno samostojno, obsežno in raznovrstno področje izobraževanja, nič manj obsežno in raznovrstno kot je izobraževanje otrok in mladine. Takšna opredelitev je v skladu s koncepcijo in strategijo vseživljenjskosti učenja. Izhajajoč iz tega bi moralo izobraževanje odraslih dobiti več nagrad, in ne le eno samo (pa še te le vsako tretje leto!).

V pričakovanju, da boste upoštevali naše ugotovitve in predloge in da se bo podeljevanje nagrad že prihodnje leto ustrezno spremenilo, vas iskreno pozdravljamo,

dr. Zoran Jelenc
predsednik Andragoškega društva Slovenije

V vednost:

- mag. Vinko Logaj, direktor direktorata MŠŠ za srednje in višje šole ter izobraževanje odraslih;
- dr. Pavle Zgaga, predsednik Odbora za podeljevanje nagrad