



Ljubljana, 10. januarja 2008

Dr. Milan Zver  
minister  
Ministrstvo za šolstvo in šport  
Kotnikova 38  
1000 Ljubljana

Zadeva: Poročilo o konferenci *Strategija vseživljenjskosti učenja v politiki in praksi*

Spoštovani gospod minister,

V prilogi vam pošiljamo poročilo o konferenci *Strategija vseživljenjskosti učenja v politiki in praksi*, ki jo je organiziralo in izpeljalo Andragoško društvo Slovenije v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom v Ljubljani in Ministrstvom za šolstvo in šport ter s sofinanciranjem iz sredstev EU in MŠŠ. Konferenca je bila v Ljubljani, dne 30. avgusta 2007.

S poročilom opozarjamo na potrebo po pripravi Operativnega načrta Strategije vseživljenjskosti učenja v Sloveniji, kot dela strategije. Predmet razprav na konferenci je bil 'Pregled dejavnosti za udejanjanje operativnega načrta Strategije vseživljenjskosti učenja v Sloveniji', razpravljalci pa so opozarjali na prioritete naloge operativnega načrta z zornega kota izobraževanja odraslih. V poročilu dajemo stališča in priporočila glede tega.

Verjamemo, da si boste kljub zdajšnji delovni obremenjenosti vzeli čas in po pregledu poročila sprejeli ustrezne odločitve. V prvem koraku bi si želeli predvsem, da bi ministrstvo čim prej bo mogoče obravnavalo predlagani 'Pregled dejavnosti za udejanjanje operativnega načrta Strategije vseživljenjskosti učenja v Sloveniji', ter ga sprejelo in potrdilo. S tem bo ustvarilo podlage za nadaljnje delo pri pripravi Operativnega načrta Strategije vseživljenjskosti učenja v Sloveniji in za udejanjanje strategije kot slovenske različice evropskega prioritete projekta.

Poročilo bomo objavili tudi na spletnih straneh Andragoškega društva Slovenije ([www.andragosko-drustvo.si](http://www.andragosko-drustvo.si)), kjer bo objavljena tudi uvodna pp predstavitev (uvodničar dr. Zoran Jelenc).

Ob tej priložnosti se zahvaljujemo za pomoč in sodelovanje pri pripravi konference vam in vašim sodelavcem.

S spoštovanjem vas pozdravljam,

dr. Zoran Jelenc,  
predsednik Andragoškega društva Slovenije